

DERS İZLENCELERİ
ZORUNLU DERSLER

Dersin Adı:	COĞRAFYA'YA GİRİŞ (COG101)
Yarıyıl:	I. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Giriş
2. Hafta	Coğrafya ve Doğa Bilimleri İçindeki Yeri ve Önemi
3. Hafta	Bilim Tarihi ve Coğrafya
4. Hafta	Eski Yunan'da Coğrafya
5. Hafta	Eski Çin'de Coğrafya
6. Hafta	Hindistan'da Coğrafya
7. Hafta	İslam Medeniyetinde Coğrafya
8. Hafta	.....Ara sınav
9. Hafta	Roma'da ve Orta çağ'da Coğrafya
10. Hafta	Rönesans'tan Bilim Devrimi ve Bu Süreçte Coğrafya
11. Hafta	On Yedinci ve On Sekizinci Yüzyıllarda Bilim ve Coğrafya
12. Hafta	On Dokuzuncu Yüzyılda Bilim ve Coğrafya
13. Hafta	Yirminci Yüzyılda Bilim ve Coğrafya
14. Hafta	Coğrafya Biliminde Güncel Gelişmeler
Dersin Amacı:	
Coğrafya'ya Giriş dersinin amacı öğrenciye coğrafyanın bilimler arasındaki yerini, coğrafyanın ilkelerini, coğrafya içinde yer alan coğrafi bilimleri ve bunların araştırma yöntemlerini genel hatlarıyla kavratmak; sürekli karşılaşacakları temel kavramları öğretmektir. Coğrafya biliminin, tarihi süreç içerisinde geçirdiği evreler ve coğrafya biliminin alt dallarını kısaca kavratmaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none">✓ Coğrafya Biliminin sosyal ve Doğa Bilimleri İçindeki Yeri ve Önemi kavrar.✓ Bilim Tarihi ve Coğrafya biliminin tarihi dönemler içerisindeki gelişimi kavratılır.✓ Eski Yunan'da, Eski Çin'de, Hindistan'da, İslam Medeniyetinde, Roma'da ve Orta çağ'da Coğrafya biliminin gelişme evreleri ve coğrafya biliminin gelişmesine katkıda bulunana bilim insanları.✓ Rönesans'tan Yirminci Yüzyılın başına kadar bilim sahasında ve coğrafya bilimi alanındaki gelişmeler.✓ Coğrafya Biliminde Güncel Gelişmeler.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	

Özgüç, N., Tümertekin, E., 2000. Coğrafya; Geçmiş, Kavramlar, Coğrafyacılar. Çantay Kitapevi. İstanbul.
Yardımcı Ders Kitapları:
Ural, Ş., 2000. Bilim Tarihi Çantay Kitabevi İstanbul 2000 ISBN 975-7206-32-6. Özgüç, N., Tümertekin, E., 1997. Beşeri Coğrafya (İnsan-Kültür-Mekan).

Dersin Adı:	ÇEVRESEL SİSTEMLER VE SÜREÇLER (COG 103)
Yarıyıl:	I. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Sanayileşen Dünya’da artan çevre yıkımlarının anlaşılabilmesi için çevresel sistemlerin tanımlanması ve tanıtılması
2. Hafta	Ekolojide temel bazı kuram ve kavramlar.
3. Hafta	Ekosistem, Dünyanın büyük ekosistemleri, Ekosistemin abiyotik faktörleri
4. Hafta	Ekosistemin biyotik faktörleri
5. Hafta	Çevre Sorunları, Hava kirliliği, Su kirliliği
6. Hafta	Toprak kirliliği, Radyoaktif kirlilik
7. Hafta	Gürültü kirliliği, erozyon
8. Hafta	.....Ara sınav
9. Hafta	Küresel ısınma
10. Hafta	Doğanın korunması, Ekolojik denge, Kirlenmenin önlenmesi, Biyolojik çeşitliliğin korunması
11. Hafta	Çevresel koruma ve düzenlemede yeni yaklaşımlar. Çevre hukuku
12. Hafta	Çevre politikası, Çevre ekonomisi
13. Hafta	Enerji, Enerji çevre ilişkisi, Yenilenebilir enerji kaynakları
14. Hafta	Ortak geleceğimiz, Sürdürülebilir kalkınma, Yeryuvarının devamlılığı ile ilgili prensipler.
Dersin Amacı:	
Ekosistemin temel özelliklerini öğretme, ekosistemin öğeleri arasındaki ilişkileri kavratma, çevresel süreçler hakkında bilgi verme.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ekosistemin temel öğelerini açıklama. ✓ Temel bileşenler arasında ilişki kurar. ✓ Madde döngülerini açıklar. ✓ Çevre kirliliği tiplerini sıralar. ✓ Kirliliğin önlenmesi için alınması gereken önlemleri sıralar. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunuş yolu, soru cevap, belgesel izletme.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	

Kocataş, A., Ekoloji, Dora Yayınevi
Yardımcı Ders Kitapları:
Akman, Y., Çevre Kirliliği, Palme Kitabevi
Aydoğdu, M., Gezer, K., Çevre Bilimi, Anı Kitabevi.

Dersin Adı:	KARTOGRAFYA (COG 105)
Yarıyıl:	I. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Kartografyanın tarihçesi
2. Hafta	Kartografyada Temel Tanımlar ve Kavamlar
3. Hafta	Kartografya ve Harita Bilgisi
4. Hafta	Harita Projeksiyonları
5. Hafta	Haritaların Sınıflandırılması ve Ölçekler
6. Hafta	Harita Okuma Uygulamaları
7. Hafta	Harita Okuma Uygulamaları
8. Hafta	.....Ara sınav
9. Hafta	Azimutal (Düzlemsel) Harita Projeksiyonları
10. Hafta	Silindirik Projeksiyonları
11. Hafta	Konik Projeksiyonları
12. Hafta	Özel Projeksiyonlar
13. Hafta	Uygulama
14. Hafta	Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Kartografya
Dersin Amacı:	
Kartografya'nın genel unsurlarını ve önemini öğretme, Haritaları ve sınıflarını ve harita projeksiyonlarını kavratma, Coğrafi Bilgi Sistemleri hakkında bilgi verme	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Harita kavramını öğrenir, haritaları sınıflandırır. ✓ Ölçek kavramını öğrenir. ✓ Harita projeksiyonlarını tanımlar. ✓ Topografik enine kesitleri öğrenir. ✓ Coğrafi Bilgi Sistemlerini öğrenir. ✓ Kartografya ile ilgili genel kavramları anlar. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunuş yolu, soru cevap, Uygulama	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Bilgin, T. Genel Kartografya I-II, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001.	

Yardımcı Ders Kitapları:
Uçar D, İpbüker C, Bildirici İ.Ö, 2004: Matematiksel Kartografya: Harita projeksiyonları teorisi ve uygulamaları, Atlas Yayın, İstanbul.

Dersin Adı:	COĞRAFYA'DA YÖNTEM BİLİM (COG 107)
Yarıyıl:	I. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Coğrafyada felsefi düşünce, yöntem bilim ve bilimsel açıklamanın anlamı
2. Hafta	Coğrafya ve Bilim arasındaki yöntem-bilimsel ilişki
3. Hafta	Doğa bilimlerinde bilimsel açıklama yolları
4. Hafta	Bilim felsefesi ve coğrafya yöntemi arasındaki ilişkiler ve genel sorunlar
5. Hafta	Coğrafya açıklamalarında kuramların, yasaların ve modellerin rolü
6. Hafta	Coğrafyada gözlem modelleri, sınıflama, veri derleme ve sunma
7. Hafta	Coğrafyada sistem analizleri ve modeller
8. Hafta	.....Ara Sınav
9. Hafta	Coğrafya açıklamalarında nedensellik modelleri
10. Hafta	Coğrafyada işlevsel açıklama
11. Hafta	Fiziki Coğrafyada sistemler
12. Hafta	Jeomorfolojide modeller
13. Hafta	Coğrafyada nicel analiz
14. Hafta	Çökel analizlerinde bilimsel yöntem
Dersin Amacı:	
Bu dersin amacı Coğrafya Bölümü öğrencilerinin Coğrafya Biliminde kullanılan araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Ayrıca, Coğrafyada felsefi düşünce konusu detaylı incelenerek Coğrafya biliminin bilim tarihindeki yeri konusunda öğrencilerin temel bilgileri edinmeleri amaçlanmaktadır. Dersin diğer bir önemli amacı da Coğrafyada gözlem modelleri, sınıflama, veri derleme ve sunma konusunda detaylı bilgileri öğrencilere aktarmaktır. Bunların ardından Fiziki ve Beşerî Coğrafya araştırma yöntemleri ve nicel analiz konusunda öğrencilerimizin ihtiyaç duyacakları bilgileri edinmeleri sağlanacaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coğrafya Bölümü öğrencileri Coğrafya Biliminde kullanılan araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olurlar. ✓ Coğrafya Bölümü öğrencileri Coğrafyada felsefi düşünce konusunda temel bilgiler elde ederler. ✓ Coğrafya biliminin bilim tarihindeki yeri konusunda öğrenciler temel bilgileri edinirler. ✓ Coğrafya Bölümü öğrencileri Coğrafyada gözlem modelleri, sınıflama, veri derleme ve sunma konusunda detaylı bilgiler elde ederler. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coğrafya Bölümü öğrencileri Fiziki ve Beşerî Coğrafya araştırma yöntemleri ve nicel analiz konusunda ihtiyaç duyacakları mesleki bilgileri elde ederler. 	

Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Power Point sunumları, Bilimsel makale okuma ve raporlama, Soru-Cevap yöntemi, Sınıf içi tartışmalar
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Chorley, R. J. and Hagget, P., (Eds.), 1969, Physical and Information Models in Geography. University Paperbacks, Methuen: London, 800 p. Chorley, R. J. And Kennedy, B. A., 1971, Physical Geography. Prentice Hall International Inc., 370 p. Cole, J. P. and King, A. M., 1968, Quantitative Geography: Techniques and Theories in Geography. John Willey and Sons Ltd., 692 p.
Yardımcı Ders Kitapları:
Doornkamp, J. C and King C. A. M., 1971, Numerical Analysis in Geomorphology. Edward Arnold (Publishers) Ltd., 372 p. Griffiths, J. C., 1967, Scientific method in Analysis of Sediments. McGraw-Hill Company, New York, 508 p. Harvey, D., 1969, Explanation in geography. Edward Arnold (Publishers) Ltd., 521 p. King, C. A. M., 1966, Techniques in Geomorphology. Edward Arnold (Publishers) Ltd., 342 p.

Dersin Adı:	TEMEL MATEMATİK VE İSTATİSTİK (COG 109)
Yarıyıl:	I. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Reel sayı sistemi
2. Hafta	Bölme Bölünebilme
3. Hafta	OBEB OKEK
4. Hafta	Ondalıklı sayılar, Basit eşitsizlikler, Mutlak değer
5. Hafta	Üslü ve Köklü ifadeler, Oran orantı, Denklem çözme, Denklem kurma problemleri
6. Hafta	Kümeler, Fonksiyonlar, İşlem
7. Hafta	Coğrafi örneklerden hareketle temel istatistik bilgilerinin verilmesi
	.....Ara sınav
8. Hafta	İstatistiksel data oluşturulması, olasılık ve eldeki dataların geçerliliğinin hesaplanması
9. Hafta	İstatistiksel örnek ve örnekleme teknikleri, örnekleme büyüklüğü ve tahminler
10. Hafta	Karşılaştırma metotları; varyans analizi, T testi gibi iki veya daha fazla parametrelerin test edilmesi yöntemleri
11. Hafta	İlişki ve eğilim analizleri; korelasyon, regresyon analizleri ve çeşitleri
12. Hafta	Aritmetik ortalama, medyan, mod, geometrik ortalama, standart sapma hesaplamaları
13. Hafta	Coğrafya ile ilgili İstatistiksel değerlendirmelerinin nasıl olacağına örneklerden hareketle açıklanması
14. Hafta	Elde edilen sayısal analiz sonuçlarının bir Coğrafyacı olarak nasıl yorumlanacağına örneklerle ele alınması

Dersin Amacı:
Öğrenciye ders kapsamındaki konuları verimli bir şekilde öğretmek gerekli ve yeterli matematik temeli oluşturmak, meslek derslerindeki matematik konularını daha iyi anlamasını ve öğrendiği matematik konularını mesleğinde kullanmasını sağlamak
Öğrenme Çıktıları:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Matematik ve istatistik alanındaki edindiği bilgileri kullanabilmek, ✓ Sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek ve bilimsel yöntemlere dayalı çözüm üretebilmek, ✓ Disiplinlerarası yaklaşımla, matematiği ve istatistiği gerçek yaşamda uygulayabilmek ve uygulama konusunda kendi potansiyellerini keşfedebilmek, ✓ Matematiğin kullanıldığı hemen her alanda, gerekli bilgileri edinebilmek ve modelleme yapabilmek ve kendini geliştirebilmek, ✓ Kurduğu modellere ve çözümlere eleştirel bakabilmek, yenileyebilmek,
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Güngördü, E., Coğrafya'da İstatistik Metotları Gazi Kitabevi, 2002 Murray, R. , Schaum's Outlines İstatistik;Spiegel Larry Stephens Nobel Yayınevi
Yardımcı Ders Kitapları:
KPSS Kitapları Yargı Yayınları 2013 YGS Matematik Açık Yayınları 2013

Dersin Adı:	YABANCI DİL – I (YDİ 101)
Yarıyıl:	I. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	İngilizcede temel cümle yapısı
2. Hafta	İngilizcede zamanlar
3. Hafta	İngilizcede zamanlar
4. Hafta	İngilizcede zamanlar
5. Hafta	İngilizcede zamanlar
6. Hafta	İngilizcede kipler ve alıştırmalar
7. Hafta	İngilizcede relative clause ve alıştırmalar
	.....Ara sınav
8. Hafta	İngilizce'de zamanlar
9. Hafta	İngilizce'de zamanlar
10. Hafta	İngilizce'de zamanlar
11. Hafta	İngilizcede deyimler

12. Hafta	İngilizcede deyimler
13. Hafta	İngilizcede kelime türetme çalışmaları
14. Hafta	İngilizcede kelime türetme çalışmaları
Dersin Amacı:	
Bu dersin temel amacı İngilizce'nin temel dil bilgisi kurallarını öğretmektir. Öğrencilerin hedef dili sosyal ve mesleki alanlarda kullanmaları amaçlanmaktadır. Öğrenciler bu derste kendilerini sözlü ve yazılı olarak 100 kelimeyle tanıtabilecek; öz geçmişlerini yazabilecek; ailesinden bahsedebilecek; saat, meslek, ve günlük rutin işlerden bahsedebilecek; tipik bir günü anlatabilecek; yaşadıkları ev, yurt, daire gibi mekanları 100 kelime ile tanıtabilecek.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar. ✓ Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır. ✓ Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir. ✓ Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder. ✓ Dört farklı dil becerisi(Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Grup çalışmaları, kelime ezber oyunları ve okuma çalışmaları yapılmalıdır.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Arıkan, A., Keskil, G., 2009. Chat Book. Ankara: Gündüz Education and Publishing	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Evans, V., Dooley, J., 2001. Reading and Writing Targets. Berkshire: Express Publishing	

Dersin Adı:	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I (AİT 101)
Yarıyıl:	I. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Osmanlı Devleti'nin XIX. yüzyıl siyasi ve ekonomik durumu
2. Hafta	Osmanlı Devleti'nin XIX. yüzyıl siyasi ve ekonomik durumu
3. Hafta	Osmanlı Devleti'nin XIX. yüzyıl siyasi ve ekonomik durumu
4. Hafta	Osmanlı Devleti'nin XIX. yüzyıl siyasi ve ekonomik durumu
5. Hafta	Kurtuluş savaşları
6. Hafta	Kurtuluş savaşları
7. Hafta	.....Ara sınav
8. Hafta	Cumhuriyetin kuruluşu
9. Hafta	Cumhuriyetin kuruluşu
10. Hafta	Cumhuriyetin kuruluşu
11. Hafta	İnkılaplar

12. Hafta	İnkılaplar
13. Hafta	İnkılaplar
14. Hafta	İnkılaplar
Dersin Amacı:	
Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmektir.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar. ✓ Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır. ✓ Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir. ✓ Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder. ✓ Dört farklı dil becerisi(Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Grup çalışmaları, kelime ezber oyunları ve okuma çalışmaları yapılmalıdır.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Ergun Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Bülent Tanör, Kurtuluş Kuruluş Ahmet Mumcu, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-1	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk Kemal Arı, Başlangıçtan Günümüze Türk Devrim Tarihi Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-I (Komisyon), Atatürk Araştırma Merkezi Yay. İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma Sina Akşin, Kısa Türkiye Tarihi Sabahattin Selek, Anadolu İhtilali Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu Stefanos Yerasimos, Azgelişmişlik Sürecinde Türkiye	

Tevfik Çavdar, Türkiye'nin Demokrasi Tarihi 1839-1950
Feroz Ahmad, Modern Türkiye'nin Oluşumu
Server Tanilli, Uygarlık Tarihi

Dersin Adı:	TÜRK DİLİ I (TDİ101)
Yarıyıl:	I. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Dilin anlamı ve dil aileleri
2. Hafta	Dilin anlamı ve dil aileleri
3. Hafta	Dilin anlamı ve dil aileleri
4. Hafta	Dil kültür ilişkisi
5. Hafta	Dil kültür ilişkisi
6. Hafta	Dil kültür ilişkisi
7. Hafta	Dil kültür ilişkisi
	.....Ara sınav
8. Hafta	Dil kuralları
9. Hafta	Dil kuralları
10. Hafta	Dil kuralları
11. Hafta	Dil kuralları
12. Hafta	Anlatım kuralları
13. Hafta	Anlatım kuralları
14. Hafta	Anlatım kuralları
Dersin Amacı:	
Öğrencinin Türkçenin özelliklerini bilmesini, dili doğru ve etkili kullanabilmesini ve toplum içinde kendini daha iyi ifade edebilmesini sağlamaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none">✓ Dersin amacını ve işleyiş planını görür, dilin tanımını ve insan hayatındaki yerini kavrar, konuşma ve yazı dili arasındaki farkları bilir.✓ Dilin özelliklerini, dil-toplum ve dil-kültür ilişkilerini kavrar; okuma ve anlama yöntemlerini bilir.✓ Türk dilinin yapısını ve yeryüzündeki dil aileleri arasındaki yerini, lehçe-şive-ağız ayrımını bilir.✓ Türkçenin ses özelliklerini ve ses olaylarını kavrar.✓ Sözcükleri anlam bakımından gruplandırabilir ve sözcükler arasındaki anlam ilişkilerini kavrar.✓ Türkçenin kök, ek ve gövde bilgisini kavrayarak sözcükleri yapısı bakımından inceleyebilir.✓ Türkçenin isim, fiil, sıfat, zamir, zarf, edat, bağlaç ve ünlem gibi sözcük türlerini kavrayarak bu sözcükler arasındaki ilişkileri ve farkları tespit edebilir.✓ Türkçenin cümle yapısını ve cümle türlerini kavrar, sözcük öbeklerini tespit edebilir, cümleyi öğelerine ayırabilir.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	

Sunuş Yöntemi, Soru-Cevap, Münazara, Tartışma, Görüş Geliştirme.
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
DEVELİ, Hayati vd., Türk Dili I, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, İstanbul. DURMUŞ, Mustafa (2010), Türk Dili El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara. DEMİR, Nurettin vd. (2008), Türk Dili, Grafiker Yayınları, Ankara. KARASOY, Yakup vd. (2005), Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Tablet Yayınları, Konya. KÜTÜK, RIFAT, (2018), Türk Dili, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. KORKMAZ, Zeynep vd. (2001), Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara. MACİT, Muhsin vd. (2018), Türk Dili-I, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.
Yardımcı Ders Kitapları:
DEVELİ, Hayati vd., Türk Dili I, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, İstanbul. DURMUŞ, Mustafa (2010), Türk Dili El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara. DEMİR, Nurettin vd. (2008), Türk Dili, Grafiker Yayınları, Ankara. KARASOY, Yakup vd. (2005), Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Tablet Yayınları, Konya. KÜTÜK, RIFAT, (2018), Türk Dili, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum. KORKMAZ, Zeynep vd. (2001), Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara. MACİT, Muhsin vd. (2018), Türk Dili-I, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.

Dersin Adı:	NÜFUS COĞRAFYASI (COG 102)
Yarıyıl:	II. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Nüfus Coğrafyası ile ilgili temel kavramlar
2. Hafta	Nüfus dağılımını etkileyen doğal faktörler
3. Hafta	Nüfus dağılımını etkileyen beşerî faktörler
4. Hafta	Nüfus politikaları
5. Hafta	Nüfus artışı
6. Hafta	Nüfus teorileri
7. Hafta	Dil kültür ilişkisi
	.....Ara sınav
8. Hafta	Nüfusun yaş yapısı
9. Hafta	Nüfusun cinsiyet yapısı
10. Hafta	Göç ve nüfus: iç ve dış kaynaklı göçler
11. Hafta	Göç ve nüfus: iç ve dış kaynaklı göçler
12. Hafta	Nüfusun dünya üzerindeki dağılışı
13. Hafta	Nüfusun dünya üzerindeki dağılışı (ülkeler)
14. Hafta	Nüfusun dünya üzerindeki dağılışı (ülkeler)
Dersin Amacı:	

Nüfus konusu, artış süreçleri, global ve bölgesel ölçekte etkili koşullar ve sonuçları açısından incelenmektedir. Bu değerlendirme nüfus artışı ve demografik yapı değişimi üzerinde etkili sosyo-ekonomik olaylar çerçevesinde yapılmakta ve ders ile öğrencilerin dünyanın farklı bölgelerinde uygulanan nüfus politikalarının nedenlerinin ve yol açtığı sorunları anlamaları hedeflenmektedir.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nüfus Coğrafyası ile ilgili temel kavramlar ve nüfus sayımlarının tarihi süreç içerisindeki seyri kavratılır. ✓ Nüfusun artışı ve nüfus artışlarıyla ilgili ortaya konulan teoriler. ✓ Nüfus yoğunluğu ve nüfus yoğunluğu hesaplama ve ifade yöntemlerini kavratır. ✓ Nüfus hareketleri ve nüfus hareketlerinden olan Göçler hakkında temel bilgileri kavratır. ✓ Nüfusun dünya üzerindeki dağılışı ve bu dağılışa etki eden coğrafi koşullar. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Tandoğan, A., Demografik Temel Kavramlar ve Türkiye Nüfusu. Doğanay ,H., Demografya	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Tümertekin E., Özgüç, N., Beşeri Coğrafya-İnsan-Kültür Mekan	
Tandoğan A., Türkiye’de İller Arası Göçler	
Tümertekin E., Türkiye’de İç Göçler	

Dersin Adı:	KLİMATOLOJİ I (COG 104)
Yarıyıl:	II. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Atmosfer, Hava ve İklim Giriş
2. Hafta	Atmosferin Yüksekliği ve katları
3. Hafta	Güneş-Yer Radyasyonu
4. Hafta	Yeryüzünün Enerji Bütçesi
5. Hafta	Sıcaklık Döngüleri ve adyabatik süreçler
6. Hafta	Sıcaklık terselmesi
7. Hafta	Temel Gaz Yasaları ve Hava Basıncı
	.....Ara sınav
8. Hafta	Basınç Sistemleri
9. Hafta	Yerel Rüzgârlar
10. Hafta	Alizeler ve Batı-Kutup Rüzgarları
11. Hafta	Muson Dolaşımı

12. Hafta	Mevsim rüzgarları
13. Hafta	Dikey Hava Hareketlerinin Oluşumu ve Özellikleri
14. Hafta	Küresel Atmosfer Dolaşımı, Batı Rüzgarları ve Jet Akımları
Dersin Amacı:	
Bu dersin amacı öğrencilere atmosfer ve atmosferin katları, sıcaklık, basınç, rüzgarlar konusunda bilgiler vermektir. Ayrıca öğrencilerin güneş ve yer radyasyonu konusunda detaylı bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır. Dersin diğer bir amacı da küresel atmosfer dolaşımı, batı rüzgarları ve jet akımları konusunda öğrencilerin detaylı bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coğrafya Bölümü öğrencileri atmosfer, hava ve iklim elemanları hakkında detaylı bilgiler edinir. ✓ Öğrenciler güneş ve yer radyasyonu ile yeryüzünün enerji bütçesi konusunda gerekli bilgilere sahip olur. ✓ Öğrenciler dünyadaki sıcaklık ve basınç sistemleri ile rüzgarlar konusunda detaylı bilgi sahibi olur. ✓ Öğrenciler temel gaz yasaları ve hava basıncı konularında ihtiyaç duyacakları temel mesleki bilgileri edinir. ✓ Öğrenciler küresel atmosfer dolaşımı, batı rüzgarları ve jet akımları konusunda önemli bilgiler edinir. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Power Point sunumları Animasyon ve video görüntülerinin paylaşımı Meteoroloji İstasyonu ziyaret, Bilimsel makale okuma ve raporlama Soru-Cevap yöntemi Sınıf içi tartışmalar	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Erinç, S. 1969. Klimatoloji ve Metodları. İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü, Yayın No. 35, İstanbul. Erol, O. 1999. Genel Klimatoloji. Genişletilmiş 5. Baskı. Çantay Kitabevi, İstanbul, 445 sayfa.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Henderson~Sellers, A. and Robinson, P.J. 1986. Contemporary Climatology. Longman Scientific and Technical, John Wiley and Sons, New York, 439 pp.	

Dersin Adı:	JEOMORFOLOJİYE GİRİŞ (COG 106)
Yarıyıl:	II. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Jeomorfolojinin tanımı, doğası, tarihsel gelişimi ve temel kavramları
2. Hafta	Jeomorfolojide araştırma yöntemleri, teknikler ve modeller
3. Hafta	Yerkürenin içsel yapısı ve dinamikleri (endojenik süreçler)
4. Hafta	Levha hareketleri ve dağ oluşumları
5. Hafta	Volkanizma ve volkanik yerçekilleri
6. Hafta	Jeomorfolojide dış etkenli (eksojenik) süreçler ve bu süreçleri denetleyen fiziksel, kimyasal, biyolojik faktörler

7. Hafta	Ayrışma, taşınma ve depolanma süreçleri ve çökelme ortamları
	.....Ara sınav
8. Hafta	Yamaç süreçleri, yamaç oluşumu ve evrimi
9. Hafta	Küresel ve bölgesel deniz seviyesi değişimleri ve tektonik ve/ iklimsel denetim
10. Hafta	Jeomorfoloji de zaman olgusu ve uzun dönemli yerşekilleri evrimi modelleri
11. Hafta	Yeryüzü şekilleri evriminde endojenik ve eksojenik süreçler arasındaki etkileşim
12. Hafta	Denudasyon kronolojisi
13. Hafta	Planeter Jeomorfoloji
14. Hafta	Jeomorfoloji ve Küresel Tektonik
Dersin Amacı:	
Lisans düzeyinde öğretim alan Coğrafya öğrencilerinin Jeomorfoloji konusunda temel bilgiler edinmelerini, böylece bilgi sahibi olmalarını, jeomorfoloji konusunda yeterliliğe ulaşmalarını; etkin bir coğrafya öğretiminde yerşekillerinin oluşum ve gelişimlerini anlamalarını sağlamak. Aynı zamanda öğrenci merkezli öğretim kapsamında doküman taraması, yazı yazma ve araştırma yapma yeteneği kazanmalarını sağlamak ve bilimsel bakış açılarını geliştirmelerini ve bunu kullanma becerilerini arttırmaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lisans düzeyinde Jeomorfoloji dersini alan Coğrafya öğrencileri bir bütün olarak Coğrafi yöntemleri uygulama becerisine sahip olmak, ✓ Alanında ürettiği veya elde ettiği verileri analiz ve sentez yapma ✓ Yerşekillerine bağlı faydalar gibi hususlar üzerinde coğrafi yetkinlik kazanması ✓ Yerin evrimini kavraması ✓ Jeomorfolojik süreçleri açıklayabilmesi 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunuş yolu, soru cevap, belgesel izletme.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Erinç, S., 2000. Jeomorfoloji I. Der Yay. İstanbul.	
Erinç, S., 2000,Jeomorfoloji II, Der yay., İstanbul	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Hoşgören, M.Y, 2007, Jeomorfoloji'nin Ana Çizgileri, Çantay Kitabevi, İstanbul	
Erol, O. , 1992, Klimajeomorfoloji, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul	

Dersin Adı:	SANAYİ COĞRAFYASI (COG 108)
Yarıyıl:	II. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Sanayinin tanımı ve sanayi bölgeleri
2. Hafta	Sanayi tesislerinin kuruluş koşulları ve gelişmesi

3. Hafta	Sanayi devrimi ve kalkınma modelleri
4. Hafta	Sanayide kuruluş yeri seçimi
5. Hafta	Sanayide üretim aşamaları
6. Hafta	Sanayide hammadde ve işleme süreci
7. Hafta	Sanayi-çevre ilişkileri
	.....Ara sınav
8. Hafta	Sanayi- ulaşım ilişkileri
9. Hafta	Sanayi ve diğer ekonomik faaliyetlerle ilişkileri
10. Hafta	Sanayi faaliyetlerinin küresel dağılışı ve dünya sanayi bölgeleri
11. Hafta	Avrupa sanayi bölgeleri
12. Hafta	Asya sanayi bölgeleri
13. Hafta	Kuzey Amerika sanayi bölgeleri
14. Hafta	Türkiye’de Sanayi
Dersin Amacı:	
Sanayi faaliyetlerinin ilk ortaya çıkışı, İlkel, Atölye ve Modern sanayinin özellikleri. Modern sanayinin temelleri ve kuruluş yerini belirleyen şartlar; ham madde; enerji, işçi, sermaye, ulaşım ve pazar şartları; sanayi - devlet ilişkisi, iklim ve sanayi, teknocoğrafya.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sanayinin tanımı ve sanayi bölgeleri kavramını öğrenir. ✓ İlkel (Ev tipi) sanayi, atölye tipi sanayi ve modern sanayi kavramlarını öğrenir. ✓ Modern sanayi tesislerinin kuruluş koşulları üzerinde etkili olana coğrafi şartlar ve sanayinin gelişmesi. ✓ Dünya üzerinde sanayi faaliyetlerinin dağılışı ve sanayi bölgeleri. ✓ Türkiye’de Sanayi sanayi faaliyetlerinin kuruluşu ve gelişimi. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme, yakın çevrede bulunan sanayi tesislerine gözlem gezileri.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Tümertekin, E., Özgüç, N., 2005, Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma, Çantay Kitapevi, İstanbul. Sanayi Coğrafyası Prof. Dr. Erol Tümertekin. Gibbs, D., Healey, M., 1997, Industrial Geography and the Environment, Applied Geography, Vol: 17, No: 3, pp: 193-201, Pergamon, Great Britain.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Türkiye’de Sanayi Coğrafyası, Doç. Dr. Çiğdem Ünal. Tümertekin, E., 1954, Ağır Demir Sanayi ve Türkiyedeki Durumu, Sucuoğlu Basımevi, İstanbul. Sevgi, C. (1994), Sanayileşme Sürecinde Türkiye ve Sanayi Kuruluşlarının Alansal Dağılımı, Beta BasımYayım, İstanbul.	

Dersin Adı:	TEMEL EKONOMİ (COG 110)
Yarıyıl:	II. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Ekonominin Temel Kavramları
2. Hafta	Arz ve Talep Analizi
3. Hafta	Makro Ekonomik Göstergeler
4. Hafta	Piyasa Türleri
5. Hafta	Para ve Maliye Politikaları
6. Hafta	Ekonomik Faaliyetlerin Gelişimi
7. Hafta	Ekonomik Faaliyetlerin Sınıflandırılması
	.....Ara sınav
8. Hafta	Ekonomik Modeller
9. Hafta	Gelişmişlik, Geri Kalmışlık
10. Hafta	Ekonomik Dengeler
11. Hafta	Ekonomik Faaliyet Kolları ve Nitelikleri
12. Hafta	Milli Gelir ve İstihdam
13. Hafta	Yatırım Teorisi
14. Hafta	Dünya Ekonomisi ve Türkiye
Dersin Amacı:	
Bu dersin amacı öğrenciye tüketicilerin ve üreticilerin ekonomik karar verme süreçlerini ve farklı yapıya sahip piyasalardaki firmaların fiyatlama davranışlarını öğretmektedir.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mikro iktisadın temel kavramlarını ve kuramlarını öğrenme. ✓ Mikro iktisadın analitik araçlarını kullanabilme. ✓ Kardinal ve ordinal yaklaşıma göre tüketici davranışlarını açıklayabilme. ✓ Üreticilerin ekonomik karar verme sürecini anlama. ✓ Neo-klasik kurama göre üretim ve maliyetleri açıklayabilme ✓ Piyasanın kaynak tahsisindeki rolünü analiz edebilme. ✓ Tam Rekabet Piyasası ve Tekelde fiyatın nasıl belirlendiğini açıklayabilme. ✓ Tekelde fiyatlandırma stratejilerini öğrenme. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, yüz yüze öğrenme,	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Dinler, Z. 2006. Bölgesel İktisat, Bursa. Türkbal, A., Genel İktisat Tümertekin E., Özgüç N., Genel Ekonomik Coğrafya	

Yardımcı Ders Kitapları:
Dinler, Z. 2000. Tarım Ekonomisi, Ekin Yayınları, Bursa

Dersin Adı:	YABANCI DİL – II (COG 102)
Yarıyıl:	II. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	İngilizcede deyimler
2. Hafta	İngilizcede kelime türetme çalışmaları
3. Hafta	İngilizcede kelime türetme çalışmaları
4. Hafta	İngilizcede kipler ve alıştırmalar
5. Hafta	İngilizcede deyimler
6. Hafta	Okuma ve çeviri teknikleri
7. Hafta	Okuma ve çeviri teknikleri
8. Hafta	.....Ara sınav
9. Hafta	İngilizcede relative clause ve alıştırmalar
10. Hafta	İngilizceden Türkçeye çeviri çalışmaları
11. Hafta	İngilizceden Türkçeye çeviri çalışmaları
12. Hafta	Türkçeden İngilizceye çeviri çalışmaları
13. Hafta	Türkçeden İngilizceye çeviri çalışmaları
14. Hafta	Pratik konuşma çalışmaları
Dersin Amacı:	
Öğrenciler bu derste geçmişe yönelik bir deneyim, olay veya duygu ve düşüncelerini aktarabilecek; daha önce yaptıkları işlerden, gezdikleri veya gördükleri yerleri anlatabilecekler, çeşitli durumlara yönelik önerilerde ve tavsiyelerde bulunabilecek; bir konu, olay veya duruma yönelik duygu ve düşüncelerini açıklayabilecek; yeteneklerinden bahsedebilecekler, geleceğe yönelik planlarından veya tahminlerinden bahsedebileceklerdir.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none">✓ Dört farklı dil becerisi (Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.✓ Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.✓ Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.✓ Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.✓ Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Tartışma Yöntemi, Poblemler Çözme, Proje Yöntemi, Tartışma Teknikleri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Arıkan, A., Keskil, G., 2009. Chat Book. Ankara: Gündüz Education and Publishing.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II (AİT 102)
Yarıyıl:	II. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Osmanlı Devleti'nin XIX. yüzyıl siyasi ve ekonomik durumu
2. Hafta	Osmanlı Devleti'nin XIX. yüzyıl siyasi ve ekonomik durumu
3. Hafta	Osmanlı Devleti'nin XIX. yüzyıl siyasi ve ekonomik durumu
4. Hafta	Osmanlı Devleti'nin XIX. yüzyıl siyasi ve ekonomik durumu
5. Hafta	Osmanlı Devleti'nin XIX. yüzyıl siyasi ve ekonomik durumu
6. Hafta	Kurtuluş savaşları
7. Hafta	Kurtuluş savaşları
8. Hafta	.....Ara sınav
9. Hafta	Cumhuriyetin kuruluşu
10. Hafta	Cumhuriyetin kuruluşu
11. Hafta	İnkılaplar
12. Hafta	İnkılaplar
13. Hafta	İnkılaplar
14. Hafta	İnkılaplar
Dersin Amacı:	
Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmektir.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none">✓ Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; Tarihsel bilginin, bir konu/sorun ve zaman kesiti, olay-olgular, aktörleri etrafında çözümlenmesi, bu tarihsel olay-olgunun yazım ve anlatı biçimleri, dolayısıyla çeşitli materyallerin; tarihsel kesitle-olay-olgu-aktörler üzerine kaynakların, literatürün (kitaplar, makaleler, sinema ve edebiyat ürünleri) bu bilginin çözümlenmesinde bakış açısını destekleme gücünü kazanır.✓ Bir tarihsel sorunu ele alan ve irdeleyen makalenin nasıl okunması, yorumlanması gerektiğini öğrenir.✓ Bir tarihsel sorunu bugünle ilişkilendirerek, güncel sorunlarla (varsayımsal) ilişkisini kurarak araştırır,✓ Tarihsel bir problem üzerine sunum hazırlamayı öğrenir,✓ Farklı bakış açılarını ve görüşleri eleştirel olarak değerlendirme yetisini kazanır, kendi bakış açısına ve ileri sürdüğü düşünceler ve görüşlerine yönelik ortaya çıkan sorulara, tarihsel dayanaklarla düşünerek analiz edip cevap verebilme deneyimini, bir problem üzerine düşüncesini rasyonel ve doğru ifade edebilme ve aktarabilme bilgi ve deneyimini kazanır, soyutlama yapabilmeyi öğrenir.	

Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Bu ders, konuyla ilgili yayınlanmış olan çeşitli kitaplar ve makaleler yoluyla işlenecektir.
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk Kemal Arı, Başlangıçtan Günümüze Türk Devrim Tarihi Ahmet Mumcu, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-1 Ergun Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-I (Komisyon), Atatürk Araştırma Merkezi Yay. İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma Sina Akşin, Kısa Türkiye Tarihi Bülent Tanör, Kurtuluş Kuruluş Sabahattin Selek, Anadolu İhtilali Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu Stefanos Yerasimos, Azgelişmişlik Sürecinde Türkiye Tevfik Çavdar, Türkiye'nin Demokrasi Tarihi 1839-1950 Feroz Ahmad, Modern Türkiye'nin Oluşumu Server Tanilli, Uygarlık Tarihi
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	TÜRK DİLİ II (TDİ102)
Yarıyıl:	II. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Dilin anlamı ve dil aileleri
2. Hafta	Dilin anlamı ve dil aileleri
3. Hafta	Dilin anlamı ve dil aileleri
4. Hafta	Dil kültür ilişkisi
5. Hafta	Dil kültür ilişkisi
6. Hafta	Dil kültür ilişkisi
7. Hafta	Dil kültür ilişkisi
	.....Ara sınav

8. Hafta	Dil kuralları
9. Hafta	Dil kuralları
10. Hafta	Dil kuralları
11. Hafta	Dil kuralları
12. Hafta	Dil kuralları
13. Hafta	Anlatım kuralları
14. Hafta	Anlatım kuralları
Dersin Amacı:	
Dersin amacı, yükseköğrenim döneminde her öğrenciye anadilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; Türk edebiyatının seçkin yapıtlarıyla öğrencilerin eleştirel, sorgulayıcı, araştırmacı, yapıcı ve yaratıcı düşünce ve anlatımlarını geliştirmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dil oluşumunu sağlamak ve anadili bilincine sahip gençler yetiştirmektir.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Yazılı anlatım becerilerini geliştirir. ✓ Türkçenin yapısal özelliklerini yazılı ve sözlü anlatım becerileri üzerinden kavrar. ✓ Türkçeyi etkili ve doğru bir biçimde kullanabilir. ✓ Resmi yazışmalarla ilgili yazılı anlatım becerilerini geliştirir. ✓ Farklı türlerde hazırlanmış metinleri tanımlayabilir. ✓ Etkili konuşabilir; kendini en doğru biçimde ifade eder. ✓ Bilimsel kavramları ve bilimsel yazı hazırlama tekniklerini bilir ve uygular. ✓ Bilimsel araştırmada yer alması gereken aşamaları bilir ve tanımlar. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunuş Yöntemi, Soru-cevap, Münazara, Tartışma, Görüş Geliştirme.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
DEVELİ, Hayati vd., Türk Dili II, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, İstanbul. DURMUŞ, Mustafa (2010), Türk Dili El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara. MACİT, Muhsin vd. (2019), Türk Dili II, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir. TURAN, Lokman vd. (2012), Türk Dili II, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum. YILMAZ, Emine(2008), Türk Dili, Grafiker Yayınları, Ankara. YILMAZ, Emine(2008), Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayınları, Ankara.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
DEVELİ, Hayati vd., Türk Dili II, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, İstanbul. DURMUŞ, Mustafa (2010), Türk Dili El Kitabı, Grafiker Yayınları, Ankara. MACİT, Muhsin vd. (2019), Türk Dili II, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir. TURAN, Lokman vd. (2012), Türk Dili II, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum. YILMAZ, Emine(2008), Türk Dili, Grafiker Yayınları, Ankara. YILMAZ, Emine(2008), Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayınları, Ankara.	

Dersin Adı:	EKONOMİK COĞRAFYA (COG 201)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Ekonomik Coğrafya: kapsam ve temel kavramlar
2. Hafta	Ekonomik faaliyetler
3. Hafta	Tarımsal faaliyetler ve tarihsel geçmişi
4. Hafta	Tarım bölgeleri
5. Hafta	Hayvancılık faaliyetleri
6. Hafta	Balıkçılık ve su ürünleri
7. Hafta	Ormancılık ve ormanlardan yararlanma
	.....Ara sınav
8. Hafta	Madenler ve madencilik faaliyetleri
9. Hafta	Sanayi faaliyetleri
10. Hafta	Turizm faaliyetleri
11. Hafta	Ekonomik faaliyetler ve küresel ekonomi
12. Hafta	Küreselleşme
13. Hafta	Sürdürülebilir Kalkınma
14. Hafta	Türkiye Ekonomik Coğrafyası
Dersin Amacı:	
Ekonomik coğrafyanın tanımı; tarımın genel karakteri, tarım alanları ve yöntemleri, tarımsal etkinliklerin fiziki ve beşeri coğrafya koşullarıyla ilişkisi, tarım alanlarının coğrafi dağılışı ve sınırları, dünya tarımının başlıca sorunları, tarım tipleri ve bölgeleri.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ekonomik Coğrafyanın genel kapsamı ve temel kavramları üzerinde durulur. ✓ Yeryüzündeki başlıca ekonomik faaliyetler kavratılır. ✓ Yeryüzündeki en geniş ekonomik faaliyet olan Tarımsal faaliyetler ve tarihsel geçmişi ve Hayvancılık faaliyetleri kavratılır. ✓ Ekonomik faaliyetlerden olan Balıkçılık ve su ürünleri, Ormancılık ve ormanlardan yararlanma, Madenler ve madencilik faaliyetleri, Sanayi faaliyetleri, Turizm faaliyetleri ✓ Küreselleşme, Ekonomik faaliyetler ve küresel ekonomi üzerinde durulur. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze Öğrenme.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Tümertekin, E. Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya, Küreselleşme Kalkınma. İstanbul.	

Yardımcı Ders Kitapları:
Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya, İ. Atalay, Ege Üniv. Basımevi, 1999.

Dersin Adı:	FLÜVYAL JEOMORFOLOJİ (COG 203)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Fluviyal jeomorfolojinin anlamı, kapsamı ve önemi
2. Hafta	Akışkanlar mekaniği; Akarsu süreçleri
3. Hafta	Akaçlama havzası hidrolojisi
4. Hafta	Açık kanal sistemlerinde akış, akarsu aşındırması
5. Hafta	Çökel taşınması ve depolanması
6. Hafta	Fluviyal system ve akaçlama ağı havzası
7. Hafta	Akarsu yatakları ve tipleri: düz, menderesli ve örgülü akarsu yatakları
	.....Ara sınav
8. Hafta	Akarsu fasiyes modelleri ve çökeltme ortamları
9. Hafta	Alüvyon yelpazeleri, akarsu yatağı ve taşkın ovası çökelleri
10. Hafta	Akarsu sekileri ve seki oluşumların denetleyen faktörler
11. Hafta	Fluviyal etkinliğin büyüklüğü ve sıklığı
12. Hafta	Kireçtaşı egemen yörelerdeki akarsu sistemleri
13. Hafta	Akarsu çökeltme sistemlerinde otojenik ve allojenik kökenli sedimanter denetim
14. Hafta	Akarsu çökeltme sistemlerinin doğal kaynaklar bakımından önemi
Dersin Amacı:	
Lisans düzeyinde öğretim alan Coğrafya öğrencilerinin Flüvyal Jeomorfoloji konusunda temel bilgiler edinmelerini, böylece bilgi sahibi olmalarını, Akarsu jeomorfoloji konusunda yeterliliğe ulaşmalarını; etkin bir coğrafya öğretiminde Akarsular tarafından oluşturulan yerçekillerinin tanımlanması ile onların oluşum ve gelişimlerini anlamalarını sağlamak. Aynı zamanda öğrenci merkezli öğretim kapsamında doküman taraması, yazı yazma ve araştırma yapma yeteneği kazanmalarını sağlamak ve bilimsel bakış açılarını geliştirmelerini ve bunu kullanma becerilerini arttırmaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğrenciler flüvyal süreçler hakkında detaylı bilgiler edinir. ✓ Öğrenciler hidrolojik döngü konusunda gerekli bilgilere sahip olur. ✓ Öğrenciler dünyadaki akarsuların dağılışı konusunda bilgi sahibi olur. ✓ Öğrenciler hidrometeorolojik süreçleri açıklar. ✓ Öğrenciler suyun evrimin hakkında bilgi edinirler. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Power Point sunumları Animasyon ve video görüntülerinin paylaşımı Meteoroloji İstasyonu ziyaret, Bilimsel makale okuma ve raporlama Soru-Cevap yöntemi sınıf içi tartışmalar	

Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Erinç, S., 2000, Jeomorfoloji II, Der Yay., İstanbul
Yardımcı Ders Kitapları:
Leopold, L.B., Wolman, M.G. and Miller, J.P. (1995) Fluvial Processes in Geomorphology. Dover Publications, N.Y. pp. 495
Schum, S.A., 1977. The Fluvial System. Wiley, Newyork and London.

Dersin Adı:	COĞRAFI BİLGİ SİSTEMLERİ (COG 205)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Sayısal Coğrafi Bilgi, CBS tanımı ve CBS'nin bileşenleri Temel Harita Bilgileri
2. Hafta	CBS uygulama alanları, CBS ile ilişkili disiplinler, CAD/CAM sistemleri
3. Hafta	Veri Girişi, CBS için verinin önemi, Mevcut grafik veya görüntülerin kullanılması ile veri girişi, Elle sayısallaştırma, Otomatik veya yardımcı sayısallaştırma
4. Hafta	Veri Girişi, Gerçek zamanlı sayısal veri, Mevcut sayısal veri
5. Hafta	Coğrafi Konumlandırma, Dünya Koordinat Geometrisi, Üç Boyutlu Sistemler
6. Hafta	Harita Projeksiyonları ve CBS ile ilişkisi, Projeksiyon Yüzeyleri
7. Hafta	Harita Projeksiyonları, Bozulmalar, Uygun Harita Projeksiyonunun Seçimi
	.....Ara sınav
8. Hafta	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri (VTYS), Veri Yönetimi Kavramları, VTYS'nin avantajları, Veri Taslakları
9. Hafta	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri (VTYS), Veri Modellerinde Mantık, İlişkisel Veri Tabanı Yönetim Sistemleri (İVTYS)
10. Hafta	Mekânsal Verinin Sunumu ve Organizasyonu, Vektör Veri Modelleri
11. Hafta	Mekânsal Verinin Sunumu ve Organizasyonu, Vektör ve Hücrel Veri Modelleri Arasındaki Dönüşüm, Mekânsal Veri Organizasyonu
12. Hafta	Mekânsal ve Öznitelik Verilerinin Bütünleşik Analizi, Düzeltme/Sınıflama/Genelleme, Ölçümler, Bindirme Analizleri
13. Hafta	Mekânsal ve Öznitelik Verilerinin Bütünleşik Analizi, Fiziksel ve Çevresel Süreçlerin Modellenmesi, Beşeri Süreçlerin Modellenmesi
14. Hafta	Mekânsal ve Öznitelik Verilerinin Bütünleşik Analizi, Veri Kalitesi ve Hatalar
Dersin Amacı:	
	Mekânsal analiz becerileri kazandırmak
Öğrenme Çıktıları:	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ mekansal dinamikler ve ölçekleri konusunda analitik düşünce becerileri ✓ mekansal analiz yöntemleri ve becerileri ✓ ArcGIS ve QGIS uygulamaları ✓ CBS teknik becerileri ✓ Uzaktan algılama teknikleri
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Teorik ve uygulamalı ders anlatımları ve problem çözme faaliyetleri
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Yomralıoğlu, T. 2000. Coğrafi Bilgi Sistemleri, Temel Kavramlar ve Uygulamalar. Seçil Ofset, İstanbul.
Yardımcı Ders Kitapları:
Turoğlu, H. 2000. Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları. Acar Matbaacılık ve Yayıncılık Hizmetleri A. Ş. İstanbul.

Dersin Adı:	OSEANOĞRAFYA (COG 207)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Oseanolojinin tarihsel gelişimi
2. Hafta	Biyolojik oseanografi: Denizel ortamının sınıflandırılması; Denizel canlılarının ekolojik sınıflandırılması
3. Hafta	Denizlerin organik madde verimi
4. Hafta	Denizel kaynaklar ve yararlanma; Fiziksel kaynaklar
5. Hafta	Biyolojik kaynaklar
6. Hafta	Kimyasal kaynaklar
7. Hafta	Jeolojik kaynaklar
	.....Ara sınav
8. Hafta	Kimyasal oseanografi
9. Hafta	Fiziksel oseanografi
10. Hafta	Jeolojik oseanografi
11. Hafta	Uygulamalı biyolojik oseanografiden bazı konular
12. Hafta	Oseanolojik araştırmalarda gerekli başlıca araçlar
13. Hafta	Teknik Gezi
14. Hafta	Teknik Gezi
Dersin Amacı:	
	Denizlerin temel özelliklerini kavratma, temel süreç ve döngüleri açıklama, denizlerin problemlerini açıklama.
Öğrenme Çıktıları:	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Okyanusların temel özelliklerini sıralar. ✓ Okyanusların jeolojik yapısını açıklar. ✓ Okyanusların fiziksel özelliklerini açıklar. ✓ Okyanusların kimyasal yapısını açıklar. ✓ Okyanusların biyolojik kaynaklarını açıklar.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Sunuş yolu, soru cevap, belgesel seyretme.
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Kocataş, A. 1993. Oseanoloji: Deniz Bilimlerine Giriş. Beşinci Baskı. Ege Üniv. Su Ürünleri Fak. Kitaplar Serisi No: 60. Ege Üniv. Basımevi, Bornova – İzmir, 358 sayfa. Robert H. Stewart, 2005: Introduction To Physical Oceanography. Department of Oceanography, Texas A & M University.
Yardımcı Ders Kitapları:
Ardel, A. 1975. Hidrografiya: Okyanuslar ve Denizler. İkinci Baskı. İstanbul Üniversitesi Yayın No: 720. Edebiyat Fakültesi Matbaası, İstanbul, 276 sayfa. Ünsal, İ. 1984. Oseanografi. İstanbul Teknik Üniversitesi Kütüphanesi Say No: 1269. İTÜ Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi Ofset Baskı Atölyesi, İstanbul

Dersin Adı:	KLİMATOLOJİ II (COG 209)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	İklim Değişikliği ve Değişkenliği
2. Hafta	İklim Değişikliği ve Küresel Isınma
3. Hafta	Enerji-Çevre İlişkileri
4. Hafta	İklim Değişikliğinin Çevresel Etkileri
5. Hafta	İklim Değişikliğinin Sosyal Etkileri
6. Hafta	Uluslararası İklim Değişikliği Müzakereleri
7. Hafta	Kyoto Protokolü
	.....Ara sınav
8. Hafta	Kyoto Protokolü
9. Hafta	İklim Değişikliğinin Politik Açından Değerlendirilmesi
10. Hafta	İklim Değişikliğinin Ekonomik Sektörlere Etkisi
11. Hafta	İklim modelleri
12. Hafta	Karbon piyasaları ve analizi
13. Hafta	İklim Değişikliğinin Önlenmesi
14. Hafta	İklim Değişikliğine Uyum

Dersin Amacı:
İklim, coğrafi çevrenin şekillenmesini ve insan yaşamını çok yakından kontrol eden bir etmen olması nedeniyle iklim olayları ve bu olayların meydana getirdiği iklim tipleri, Dünya'nın iklim bölgeleri sınıflandırmaları ve özelliklerinin bilinmesi önem taşımaktadır. Klimatolojinin amacı da bu iklim tipleri ve bölgelerini belirlemek ve açıklamaktır.
Öğrenme Çıktıları:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ İklimin evrimini anlama ✓ İklim salınımları kavrayabilme ✓ İklim ve ekonomik ve ekonomik sektörler arasında ilişki kurar. ✓ İklimin çevresel etkilerini açıklar ✓ İklim değişikliğine neden olan doğal süreçler ile antropojenik etkenler ortaya koyar.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Power Point sunumları Animasyon ve video görüntülerinin paylaşımı Meteoroloji İstasyonu ziyaret, Bilimsel makale okuma ve raporlama Soru-Cevap yöntemi Sınıf içi tartışmalar
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Spence, C., 2007. Küresel Isınma. Pegasus Yay, 208 sayfa. IPCC. 2001. Climate Change 2001: The Scientific Basic - Contribution of Working Group I to the Third Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) (Houghton J, T., et al., eds.), Cambridge University Press, Cambridge.
Yardımcı Ders Kitapları:
Kadioğlu M., 2001, Bildiğiniz Havalara Sonu Küresel İklim Değişimi ve Türkiye, Güncel Yayıncılık, İstanbul.

Dersin Adı:	HİDROLOJİ VE SU KAYNAKLARI (COG 202)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Hidrolojinin tanımı ve önemi
2. Hafta	Suyun özellikleri, Hidrolojik çevrim, hidrolojinin temel denklemleri, yağış, buharlaşma
3. Hafta	Sızma yeraltı suyu, akım ölçümleri ve kayıtların analizi,
4. Hafta	Yüzeysel akış, hidrograflar, birim hidrograf teorisi.
5. Hafta	Su bilançosu
6. Hafta	Lantik biyotoplarının incelenmesi, Kaynak tipleri (sıcak su kaynakları, soğuk su kaynakları)
7. Hafta	Akarsular
	.....Ara sınav
8. Hafta	Lotik Biyotoplarının İncelenmesi

9. Hafta	Göller: kökeni ve sınıflandırılması
10. Hafta	Durgun suların orijinleri, Durgun suların fiziksel özellikleri
11. Hafta	Durgun suların kimyasal özellikleri
12. Hafta	Durgun suların biyolojik özellikleri, Durgun sularda kirlilik
13. Hafta	Teknik Gezi
14. Hafta	Teknik Gezi
Dersin Amacı:	
Lisans düzeyinde öğretim alan Coğrafya öğrencilerinin akarsular ve göller konusunda temel bilgiler edinmelerini, böylece bilgi sahibi olmalarını, akarsular ve göller konusunda yeterliliğe ulaşmalarını; etkin bir coğrafya öğretiminde akarsular ve göllerin tanınması, onların belirlenmesi için gerekli deneyime ulaşmalarını sağlamak. Aynı zamanda öğrenci merkezli öğretim kapsamında doküman taraması, yazı yazma ve araştırma yapma yeteneği kazanmalarını sağlamak ve bilimsel bakış açılarını geliştirmelerini ve bunu kullanma becerilerini arttırmaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğrenciler su, hava ve iklim elemanları hakkında detaylı bilgiler edinir. ✓ Öğrenciler hidrolojik döngü konusunda gerekli bilgilere sahip olur. ✓ Öğrenciler dünyadaki suların dağılışı konusunda bilgi sahibi olur. ✓ Öğrenciler hidrometeorolojik süreçleri açıklar ✓ Öğrenciler suyun evrimin hakkında bilgi edinirler 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Power Point sunumları Animasyon ve video görüntülerinin paylaşımı Meteoroloji İstasyonu ziyaret, Bilimsel makale okuma ve raporlama Soru-Cevap yöntemi Sınıf içi tartışmalar	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Hoşgören M Y (2001) Hidrografya'nın ana Çizgileri I. Yer altı Suları, Kaynaklar, Akarsular (4. Baskı). Çantay Kitabevi, İstanbul.	
Leet L D and Judson S (1965) Physical Geology (Third edition). Prentice-Hall Inc. London.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Özbek T (1989) Hidroloji. Gazi Üniversitesi Yayın No:142, Mühendislik Fak. Yay. No:11 Ankara. Tanyolaç J (2000) Limnoloji (2. baskı). Hatipoğlu Yayınevi, Ankara.	

Dersin Adı:	TARIM COĞRAFYASI (COG 204)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Tarım Kültürünün Keşfi
2. Hafta	Tarımın Önemi
3. Hafta	Toprak Bakımı ve Korunması
4. Hafta	Tarımsal Faaliyetleri Etkileyen Doğal ve Beşeri Faktörler
5. Hafta	Tarım Sistemleri
6. Hafta	Tarım Tipleri
7. Hafta	Başlıca Tarımsal Üretim Branşları
	.....Ara sınav
8. Hafta	Tarım Bölgeleri
9. Hafta	Stratejik Ürünler
10. Hafta	Organik Tarım
11. Hafta	Dünya Tarımında Başlıca Sorunlar
12. Hafta	Başlıca Tarım Ürünleri
13. Hafta	Tarımsal Faaliyetlerin Dünya Üzerinde Dağılışı
14. Hafta	Tarımın Dünya Ekonomisindeki Yeri ve Önemi
Dersin Amacı:	
Tarımın tanımı ve sektör olarak önemi ve yeri belirtildikten sonra, doğal faktörlerle tarımsal faaliyetler arasındaki ilişkiler belirtilmekte ve dünyada doğal kuşaklarla (ekvatorial, ılıman ve soğuk kuşak) kültür bitkileri arasındaki ilişki kurulmaktadır. Dünya tarım üretimi doğal, beşeri ve ekonomik nedenlere bağlı olarak incelenmektedir. İnsan gıdası olan önemli tarım ürünlerinin üretimi, tüketimi ve ticareti ile ilgili genel bilgiler verilmektedir.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tarım kültürünün ortaya çıkışı ve yer yüzündeki ilk tarım bölgeleri. ✓ Tarım için en önemli sermaye olan toprak ve bakımı. ✓ Tarımsal faaliyetleri etkileyen beşeri ve doğal coğrafi faktörler ve önemi. ✓ Dünya üzerindeki başlıca tarımsal sistemler ve tarım bölgeleri. ✓ Tarımsal faaliyetlerin dağılışı ve ekonomideki yeri. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze Öğrenme.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Bulut İ., Genel Tarım Bilgileri ve Tarımın Coğrafi Esasları (Ziraat Coğrafyası)	
Yardımcı Ders Kitapları: Doğanay H., Coşkun O., Tarım Coğrafyası	

Dersin Adı:	KIYI VE DENİZALTI JEOMORFOLOJİSİ (COG 206)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Kıyı Jeomorfolojisinde Tanım ve Kavramlar
2. Hafta	Kıyı şekillerinin oluşumuna etki eden doğal faktörler
3. Hafta	Kıyı Aşındırma Şekilleri
4. Hafta	Kıyı Biriktirme Şekilleri
5. Hafta	Kıyı Tipleri
6. Hafta	Kıyılarda Biyoerozyon
7. Hafta	Dünya Kıyılarının Genel Değerlendirmesi
	.....Ara sınav
8. Hafta	Denizaltı topografyası ve morfolojik evrimi
9. Hafta	Batimetrik analizler ve Deniz tabanlarının haritalanması
10. Hafta	Sismik Yansıma Profilleri ve Dip Çökel Yapılarının Anlamı
11. Hafta	Pasifik Okyanusu Tabanının Morfolojik Özellikleri
12. Hafta	Atlas Okyanusu Tabanının Morfolojik Özellikleri
13. Hafta	Hint Okyanusu Tabanının Morfolojik Özellikleri
14. Hafta	Denizaltı Morfolojisi ve İklimsel Kayıtları
Dersin Amacı:	
<p>Bu dersin amacı Coğrafya Bölümü öğrencilerine kıyı tanımları, kıyı şekillerinin oluşumuna etki eden doğal faktörler, kıyılarda aşındırma ve biriktirme şekilleri konularında mesleki açıdan ihtiyaç duyacakları önemli bilgilerin aktarılmasıdır. Ayrıca dersin bir diğer amacı da denizaltı topografyası ve morfolojik evrimi ile okyanusların morfolojik özellikleri konusunda bilgiler verilmesi amaçlanmaktadır. Dünya kıyıları ve okyanus ve denizlerde bilimsel araştırma yöntemleri de öğrencilere aktarılacak diğer önemli konular arasındadır.</p>	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coğrafya bölümü öğrencileri kıyı ve denizaltı jeomorfolojisindeki tanım ve kavramlar hakkında detaylı bilgi sahibi olur. ✓ Öğrenciler kıyı şekillerinin oluşumuna etki eden doğal ve beşeri aktörler konusunda önemli bilgiler edinirler. ✓ Öğrenciler kıyılarda oluşan aşındırma ve biriktirme şekilleri hakkında derin bilgi sahibi olurlar. ✓ Öğrenciler dünya kıyıları ve başlıca kıyı tipleri konusunda ihtiyaç duyacakları temel mesleki bilgilere sahip olurlar. ✓ Coğrafya Bölümü öğrencileri denizaltı jeomorfolojisi ve dünya okyanusları konularında bilgi sahibi olurlar. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
<p>Power Point sunumları, Animasyon ve video görüntülerinin paylaşımı, Bilimsel makale okuma ve raporlama, Soru-Cevap yöntemi, sınıf içi tartışmalar</p>	
Ölçme Yöntemi:	

Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Erinç, S., 2000. Jeomorfoloji II, Der Yay., İstanbul Denizaltı Jeolojisi ve Jeomorfolojisi, İ. ATALAY, Dokuz Eylül Ün. Yayımları, İzmir, 1993
Yardımcı Ders Kitapları:
Deniz ve Kıyı Coğrafyası, H. İnandık, İst. Ün. Yayımları No: 1219, İstanbul, 1971.

Dersin Adı:	BIYOCOĞRAFYA (COG 208)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Biyocoğrafyanın tanımı ve çalışma konuları
2. Hafta	Ekosistemi etkileyen faktörler, Abiyotik etmenler, Biyotik etmenler
3. Hafta	Biyocoğrafik bölgeler ve canlıları, canlı yayılışındaki temel kurallar.
4. Hafta	Karaların biyocoğrafik bölgeleri, bölgelerin ayrılım kavramları,
5. Hafta	Buzullaşma ve kara köprülerinin oluşumları, Karasal bağlantıların canlı dağılımı ve tür çeşitliliği üzerine olan etkileri
6. Hafta	Deniz biyocoğrafyası, Deniz canlılarının dağılımı ve mekanizması Karasal canlıların dağılımı ve etkileyen faktörler
7. Hafta	Tatlısu canlılarının dağılımı ve etkileyen faktörler Türkiye göllerinde yaşayan canlıların dağılımı ve çeşitlenmesi
	.....Ara sınav
8. Hafta	Türkiye akarsularında yaşayan canlıların dağılımı ve çeşitlenmesi Birincil ve ikincil tatlısu canlılarının Anadolu'ya girişi,
9. Hafta	Deniz canlılarının biyocoğrafik dağılımları ve etkileyen faktörler, biyocoğrafik dağılımda antropojenik etkenler.
10. Hafta	Türkiye biyocoğrafyası, Anadolu biyocoğrafyasını etkileyen önemli faktörler
11. Hafta	Türkiye Fitocoğrafyası
12. Hafta	Türkiye Zoocoğrafyası
13. Hafta	Teknik Gezi
14. Hafta	Teknik Gezi
Dersin Amacı:	
Canlıların yayılışındaki temel faktörleri açıklama, tarihsel ve ekolojik biyocoğrafya arasındaki farkları açıklama, Dünya ve Türkiye'nin biyocoğrafik bölgelerini anlatma.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canlıların yayılışını etkileyen faktörleri sıralar. ✓ Biyocoğrafyanın tanımını ve konularını açıklar. ✓ Dünyanın biyocoğrafik bölgelerini sıralar. ✓ Biyomları sıralar. 	

✓ Türkiye'nin biyocoğrafik bölgelerini sıralar
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Sunuş yolu, soru cevap.
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Atalay, İ. 2002. Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri (Ecoregions of Turkey). Orman Bakanlığı Yayınları No. 163, Meta Basımevi, Bornova – İzmir, 266 sayfa.
Yardımcı Ders Kitapları:
Demirsoy, A. 1999. Genel ve Türkiye Zoocoğrafyası, “Hayvan Coğrafyası”. İkinci Baskı. Meteksan AŞ. Ankara, 965 sayfa.

Dersin Adı:	TURİZM VE ULAŞIM COĞRAFYASI (COĞ301)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Turizm ve Rekreasyon Kavramları
2. Hafta	Turizm Faaliyetlerinin Geçmişi
3. Hafta	Turizm Tipleri
4. Hafta	Başlıca Turizm Bölgeleri
5. Hafta	Turizmin Mekansal Etkileri
6. Hafta	Sürdürülebilir Turizm
7. Hafta	Türkiye Turizm Coğrafyası
	.....Ara sınav
8. Hafta	Ulaşımın Tarihsel Gelişimi
9. Hafta	Ulaşım ve Çevresel-Beşeri Koşullarla İlişkisi
10. Hafta	Karayolu Ulaşımı ve Güzergah Tespiti
11. Hafta	Denizyolu Taşımacılığı ve Başlıca Deniz Yolları
12. Hafta	Demiryolu Taşımacılığı ve Başlıca Demir Yolları
13. Hafta	Havayolu Taşımacılığı ve Hava Limanları
14. Hafta	Türkiye’de Ulaşım Sistemleri
Dersin Amacı:	
	Türkiye’nin turistik destinasyonlarının tanıtılması
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Turistik yöreler hakkında bilgi edinme
	✓ Turistik yörelere ulaşım olanakları
	✓ Ulaşım araçları
	✓ Ulaşım kolaylıklarının destinasyon talebine etkileri
	✓ Turistik yörelerin cazibe yaratan özelliklerinin öğrenilmesi

Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Kavramsal bilgileri ile görsel içerikli uygulamaların incelenmesi
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Özgüç, N. Turizm Coğrafyası-Özellikler ve Bölgeler- Çantay Kitabevi, İstanbul, 2003. Tümertekin, E. (1987): Ulaşım Coğrafyası, İstanbul Üniv. Coğrafya Enst. Yay. No. 85, İstanbul.
Yardımcı Ders Kitapları:
S. Doğaner, Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul

Dersin Adı:	BİTKİ EKOLOJİSİ (COĞ303)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Bitki ekolojisinde temel kavramlar
2. Hafta	Yüksek organizasyonlu bitkilerin abiyotik ve biyotik çevre faktörleriyle olan karşılıklı ilişkileri
3. Hafta	Otoekoloji
4. Hafta	Ekosistem ekolojisi
5. Hafta	Stres ekolojisi
6. Hafta	Stres ve bitkilerin strese karşı geliştirdikleri stratejiler
7. Hafta	Işık-Sıcaklık-Oksijen ve Su Kıtlığı-Tuzluluk
	.....Ara sınav
8. Hafta	Ağır Metallerin Bitkilere Etkisi
9. Hafta	Ekosistem Ekolojisi
10. Hafta	Arktik ve Alpin bitkilerin ekolojisi
11. Hafta	Tuzcul bitkilerin ekolojisi
12. Hafta	Bitki çeşitliliği
13. Hafta	Bitki Ekolojisi ve Küresel Döngüler (Su, Karbon, Nitrojen ve Sülfür)
14. Hafta	Biyçeşitlilik ve Arazi Kullanımı-İnsan Faaliyetlerinin Biyoçeşitlilik Üzerine Etkileri
Dersin Amacı:	
	Bitkiler ile çevrenin abiyotik ve biyotik faktörleri arasındaki ilişkileri kavratma.
Öğrenme Çıktıları:	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ekolojik faktörlerin bitkilerin üzerine olan etkilerini kavramış olmak. ✓ Toprak özelliklerini öğrenmiş olmak. ✓ Büyük karasal ekosistemlerin özelliklerini kavramış olmak. ✓ Biyosferdeki madde ve enerji döngülerini kavramış olmak.
	✓ Vejetasyonların genel özelliklerini anlamış olmak.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	

Sunuş yolu
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Akman Y., Bitki Ekolojisi, Palme Yayınevi, 2007 Schulze, E.D., Beck, E., Müller-Hohenstein, K., 2002. Plant Ecology. Springer.
Yardımcı Ders Kitapları:
Kılınç. M., Kutbay, G., Bitki Ekolojisi,. Palme Yayınevi, 2007

Dersin Adı:	MÜHENDİSLİK JEOMORFOLOJİSİ (COĞ305)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Mühendislik ve Jeomorfoloji
2. Hafta	Temel kavramlar
3. Hafta	Kuram ve uygulama
4. Hafta	İklim, ayrışma ve mühendislik sorunları
5. Hafta	Toprak mekaniği
6. Hafta	Toprak erozyonu ve korunması
7. Hafta	Kütle hareketleri ve mühendislik sorunları
	.....Ara sınav
8. Hafta	Akarsu Mühendisliği: akarsu erozyonu, yatak değişimleri
9. Hafta	Taşkınlar ve mühendislik uygulamaları
10. Hafta	Kıyı süreçleri, kıyı erozyonu ve mühendisliği
11. Hafta	Kentsel jeomorfoloji ve kentsel gelişim sorunları
12. Hafta	Mühendislik yaklaşımlarında arazi ön değerlendirme araştırmaları ve yer seçimi
13. Hafta	Doğal afetler ve risk analizi
14. Hafta	Jeomorfolojik değişimlerin izlenmesinde jeomorfolojik haritalama ve ölçüm teknikleri
Dersin Amacı:	
	Jeomorfolojik çalışmaların temel amaçları arasında bu şekilleri oluşturan etmen ve süreçlerin işleyişi sırasında ortaya çıkan ve insan hayatını çeşitli düzeylerde etkileyen olayları açıklayabilmektir. Bu olayların insan hayatına çok kez olumsuz sonuçları olabilmektedir. Toprak erozyonu, siltasyon, beşeri tesislerin bu olaylardan dolayı ömürlerinin kısalması gibi sonuçlar ortaya çıkmaktadır. Kütle hareketlerinin sebepleri ve oluşum mekanizmaları jeomorfolojinin kapsamı içindedir. Bu olaylar beşeri tesislere çok zarar vermektedir. Yeryüzünü biçimlendiren her türlü olay ve gelişme karşısında söz konusu olay meydana gelmeden neler yapılabilir sorusunun karşılığında Uygulamalı Jeomorfoloji çalışmaları günümüzde giderek büyük önem kazanmıştır. Öğrencilere bu olaylar ve alınması gereken önlem çalışmaları hakkında bilgiler vermek. Saha gözlem çalışmaları ile bunu desteklemek.

Öğrenme Çıktıları:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jeomorfoloji konusunda elde ettikleri bilgi birikiminin uygulamada kullanılması konusunda kendilerini geliştirirler. ✓ Jeomorfolojik özelliklerin hangi alanlarda uygulamaya sokulacağı konusunda bilgi sahibi olurlar. ✓ Jeomorfolojik uygulamalar konusunda deneyim sahibi olurlar. ✓ Daha çok teorik düzeyde öğrenilen jeomorfolojik bilgi birikimini saha çalışmaları ile uygulamaya nasıl sokacaklarını öğrenirler. ✓ Jeomorfolojinin yaşam ortamlarının ekonomik olarak değerlendirilmesinde katkısının ne olacağını görürler.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Fookes, P.G. Lee, E.M., Griffiths, J.S., Engineering Geomorphology: Theory and Practice. 29 sayfa.
Yardımcı Ders Kitapları:
Karabıyıköğlü, M., 1986. Mühendislik Jeomorfolojisi. Jeomorfoloji Dergisi, 14: 17-27. Turoğlu, H., 1995. Mühendislik Jeomorfolojisinin Tanımlanması ve Metodolojisi. Türk Coğrafya Dergisi, 28: 345-349.

Dersin Adı:	TOPRAK COĞRAFYASI (COĞ307)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Toprak bilimi ve tarihçesi
2. Hafta	Toprağın ana materyali
3. Hafta	Ayrışma ve toprak oluşumu
4. Hafta	Toprak horizonları
5. Hafta	Toprak bünyesi ve strüktürü
6. Hafta	Toprakların mineral içeriği
7. Hafta	Toprak organik maddesi ve humus
	.....Ara sınav
8. Hafta	Topraklarda organizma yaşamı
9. Hafta	Toprak havası, suyu ve sıcaklığı
10. Hafta	Toprağın besin maddeleri
11. Hafta	Toprak sınıflandırması
12. Hafta	Başlıca Toprak tipleri
13. Hafta	Toprak kirliliği
14. Hafta	Toprak erozyonu
Dersin Amacı:	

Dersin amacı öğrencilere fiziki ortamın önemli bir unsuru olan toprağın oluşumunu, gelişimini tanıtmak, toprak problemlerini açıklamak ve Türkiye'de dağılımı hakkında bilgi vermektir.
Öğrenme Çıktıları:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Toprağın nasıl oluştuğu hakkında bilgi sahibi olmak. ✓ Toprakların bir yerden diğerine nasıl ve niçin değiştiğini ve bu değişikliklerin çevre üzerinde yarattığı sonuçları anlama ve açıklama. ✓ Toprak farklılıklarından oluşan bölgesel farklılıkları tespit edebilme. ✓ Toprağın problemlerini tespit edebilme ve çözüm önerileri geliştirme. ✓ Toprak coğrafyası terminolojisini kullanabilme, çıktılarına ve yeterliliklerine sahip olmak.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Dinç, U., S. Kapur, Şenol, H. Özbek. 1987, Toprak Genesisi ve Sınıflandırılması. Ç.Ü. Yay. No: 7.1.3., Adana. Toprak: Oluşum, Erozyon ve Korunması. İst. Üniv. Yay. No. 3465, Deniz Bil. ve Coğr. Enst. Yay. No. 6 İst. 1986.
Yardımcı Ders Kitapları:
Martini, I.P., Chesworth, W., 1992. Weathering, Soils & Paleosols (Developments in Earth Surface Processes 2). Elsevier, 618p.

Dersin Adı:	ÜLKELER COĞRAFYASI (COĞ302)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Ülkeler Coğrafyası: kapsam
2. Hafta	Avrupa Ülkeleri
3. Hafta	Orta Asya Ülkeleri
4. Hafta	Kafkas Ülkeleri
5. Hafta	Afrika Ülkeleri
6. Hafta	Kuzey Amerika Ülkeler
7. Hafta	Güney Amerika Ülkeleri
	.....Ara sınav
8. Hafta	Türk Dünyası Coğrafyası
9. Hafta	Avustralya ve Yeni Zelanda
10. Hafta	Güneydoğu Asya Ülkeleri
11. Hafta	Klasik ve Güncel Jeopolitik Teoriler
12. Hafta	Jeostrateji
13. Hafta	Türkiye'nin Komşu Ülkelerle İlişkileri: Yunanistan ve Bulgaristan

14. Hafta	Türkiye'nin Komşu Ülkelerle İlişkileri:Diğer Ülkeler
Dersin Amacı:	
Dünya siyasi haritasının oluşumunu açıklaması birlikte ülkelerin coğrafi konumunun öğrenilmesi. Ülkelerin tipleri ile birlikte, ekonomik ve beşeri coğrafi oluşum ve gelişiminin açıklanması. Bunun yanı sıra çeşitli ülkelerin özellikleri ile ilgili alanları bilgilerin verilmesi.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ülkelerin ekonomik ve beşeri coğrafi özelliklerini öğrenecekler. ✓ Ülkelerin siyasi ve ekonomik haritasının oluşumunu ve zaman içerisinde değişimini yorumlayabilecekler ✓ Çeşitli ülkelerin sorunlarını değerlendirebilecekler ✓ Ülkeler Arasında farklılıkları açıklayabilecekler ✓ Ülkelerin gelişmesi ile ilgili yorumları yapabilecekler 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Teorik ve uygulamalı ders anlatımları ve problem çözme faaliyetleri	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Güney, E., 2003. Türkiye'nin Komşuları: Ülkeler Coğrafyası Jeopolitik. Çantay Yay., 377 sayfa. Ulaş, B., 2011. Jeopolitik. Türkiye'nin Milli Güvenliği ve Avrupa Birliği Üyelik Süreci. Başlık Yay., 368 sayfa.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Özey, R., 2010. Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği. Aktif Yay., 372 sayfa. Cömert, S. (2000). Jeopolitik, Jeostrateji ve Strateji, Harp Ak.Yayımları, İstanbul.	

Dersin Adı:	KUVARTERNER ARAŞTIRMALARI (COĞ304)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Kuvaterner Dönemi araştırmalarının önemi ve tarihsel gelişimi
2. Hafta	İklimsel değişimler ve nedenleri
3. Hafta	Buzul dinamiği ve buzullaşma kökenli yerçekimleri
4. Hafta	Buzul çevresi kuşağı jeolojisi, jeomorfolojisi ve lős stratigrafisi
5. Hafta	Kuvaterner araştırmalarında biyolojik kökenli kayıtlar ve kanıtlar: pollen, diatom, ostrakoda, foraminifer ve omurgalı fosil kalıntılarının analizleri ve speolothemler
6. Hafta	Mağara içi çökelleri ve karbonat depoları
7. Hafta	Derin deniz çökellerinin duraylı oksijen isatop stratigrafisi
	.....Ara sınav
8. Hafta	İklimsel değişim ve tektonik denetim göstergeleri olarak deniz ve göl seviyesi değişimleri
9. Hafta	Kuvaterner stratigrafisi ilkeleri ve altbölümleri

10. Hafta	Denizel, karasal ve buzul karot verileri ve korelasyonu
11. Hafta	Son buzularası-buzul dönemi ve bu dönemdeki iklimsel ve ortamsal değişimler
12. Hafta	Holosen dönemi: iklimsel ve ortamsal değişiklikler
13. Hafta	Küresel atmosferik sirkülasyon modelleri
14. Hafta	Teknik Gezi
Dersin Amacı:	
Yeryüzünün bugünkü görünümünü kazandığı son jeolojik devir olan Kuvaterner hakkında bilgi sahibi olma	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuvaterner biliminin konusunu ve çalışma alanlarını açıklar ✓ Doğal ortamın günümüzdeki görünümünü nasıl kazandığını bilir ✓ Kuvaterner sırasında Dünya ve Anadolu'daki çevresel değişimleri bilir ✓ Eski ortamları bilir ✓ Eski iklimleri bilir 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Erol, O., 1979. Dördüncü Çağ (Kuvaterner)Jeoloji ve Jeomorfolojisinin Ana Çizgileri, A.Ü.D.T.C.Fak.Yay.No:289,Ankara	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Ardos, M., 1992. Türkiyede Kuvaterner Jeomorfolojisi,İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay., No: 3737, İstanbul.	

Dersin Adı:	JEOKRONOLOJİ (COĞ306)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Jeokronolojik Genel Bilgiler
2. Hafta	Dendrokronoloji
3. Hafta	Varv Kronolojisi
4. Hafta	Sklerokronoloji
5. Hafta	Radyokarbon ve AMS Radyokarbon
6. Hafta	Kozmojenik tarihlendirme
7. Hafta	K-Ar ve 40Ar/39Ar tarihlendirmesi
	.....Ara sınav
8. Hafta	Uranyum Serileri Yöntemi
9. Hafta	Kurşun-210 jeokronolojisi
10. Hafta	Optik Uyarımlı Lüminesans

11. Hafta	Termolüminesans
12. Hafta	Elektron Spin Rezonans tarihlendirmesi
13. Hafta	Obsidyen hidrasyon tarihlendirmesi
14. Hafta	Likenometrik tarihlendirme
Dersin Amacı:	
Yeni teknolojilerin devreye girişi ile beraber jeomorfolojik çalışmalarda önemli gelişmeler meydana gelmiştir. Özellikle bu araştırmalarda kullanılan alet ve ekipmanlar daha modernize edilmişlerdir. Litolojik formasyonlarda yaş tespit yöntemleri artmıştır. Geniş bir yelpazede yer alan bu gelişmelerle beraber jeomorfolojik çalışmalarda da yeni yaklaşımlar ortaya çıkmıştır. Öğrencilere bu yaklaşımlar hakkında bilgi vermek, jeomorfolojik çalışmaların esas ve usullerini onlara öğretmek.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jeomorfolojik çalışma yöntemleri hakkında bilgi alır. ✓ Jeomorfolojik çalışmalarda alet ve ekipman kullanımı konusunda bilgi sahibi olur. ✓ Tane boyu analizleri, kum depoları, çeşitli fasiyeslere ait dolguların özelliklerini ve birbirinden ayırt edilmesini öğrenir. ✓ Yaşadığı mekanda jeomorfolojik özellikleri tanıma becerisi kazanır. Bu şekil unsurlarının nasıl oluştuğu konusunda bilgi sahibi olur. ✓ Jeomorfolojik çalışmalar yolu ile bazı maden yataklarının, doğal anıt olarak değerlendirilebilecek jeomorfolojik oluşumların teşhis edilmesini öğrenir. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Noller, J. S., J. M. Sowers, and W. R. Lettis (Eds.) (2000), Quaternary Geochronology: Methods and Applications, AGU Ref. Shelf, vol. 4, 582 pp., AGU, Washington, D. C., doi:10.1029/Rf004	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Harper, C.T., 1973. Geochronology: radiometric dating of rocks and minerals. Dowden, Hutchinson & Ross. 469 sayfa.	

Dersin Adı:	TEKTONİK JEOMORFOLOJİ (COĞ308)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Yapısal ve tektonik jeomorfoloji kavramlarına genel bakış
2. Hafta	Yerkürenin yapısı, küresel jeomorfoloji ve tektonizma
3. Hafta	Kıtaların sürüklenmesi ve Levha tektoniği Kuramı
4. Hafta	Levha kenarları tektonizması

5. Hafta	Kıta kenarı orojenezi ve ada yayları
6. Hafta	Levha içi tektonizması ve yerçekilleri
7. Hafta	Epirojenez, kıta içi riftleri ve havzaları ve pasif kıta kenarları
	.....Ara sınav
8. Hafta	Faylar, kıvrımlar ve yapısal yerçekilleri
9. Hafta	Geç. Senozoyik tektonizması ve yerçekillerine genel bakış
10. Hafta	Kısa ve orta dönemli deformasyon ve yerçekilleri tepkileri ve gelişimleri
11. Hafta	Erozyon ve yükselim hızları
12. Hafta	Aluvyal sedimentasyon ve tektonizma ilişkisi
13. Hafta	Teknik Gezi
14. Hafta	Teknik Gezi
Dersin Amacı:	
Litolojik ve tektonik yapı özelliklerinin tanıtılması, bu özelliklerin jeomorfolojik gelişmedeki rolünün öğrencilere kavratılması.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Litolojik yapı ve bu yapıyı oluşturan elementler, mineraller hakkında bilgilenir, bu yönde araştırma heveslerini geliştirirler. ✓ Kayaçlar ve özellikle jeomorfolojik gelişmede yaygın biçimde rol oynayan kayaç türlerini tanırlar. ✓ Tektonik yapı ve bu yapı içinde ele alanına çeşitli tabakalı yapı tiplerini tanırlar. ✓ Tektonik yapıyı, jeomorfolojik ünitelerin oluşumları hakkında bilgi alır, bunları teşhis ederler. ✓ Jeomorfolojik gelişmenin çeşitli yapısal özelliklerle dış etmen ve süreçlerin karşılıklı etkileşimi ile meydana geldiklerini kavrarlar. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Burbank, D.W., Anderson, R.S., 201. Tectonic Geomorphology. 2. Baskı, Wiley-Blackwell. "Erinç, S. 1982 Jeomorfoloji-I. İst. Üniv. Ed. Fak. Yay. No: 2931 İstanbul Sakınç, M. 2012 50 soruda yerin evrimi.Bilim ve gelecek kitaplığı-18 İstanbul Sür, Ö. 1980 Strüktürel jeomorfoloji Ank. Üniv. DTCF Yay. Ankara Yalçınlar, İ. 1968 Strüktürel jeomorfoloji. C.I. İst. Üniv. Ed. Fak. Coğ. Ens. Yay. No:24 İstanbul Yalçınlar, İ. 1969 Strüktürel jeomorfoloji C.II. İst. Üniv. Ed. Fak. Coğ. Enst. Yay. No:29 İstanbul	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Keller, E.A., Pinter, N., 1996. Active Tectonics: Earthquakes, Uplift, and Landscape. Prentice Hall, 338 sayfa.	
Dersin Adı:	TÜRKİYE FİZİKİ COĞRAFYASI (COĞ401)
Yarıyıl:	VII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	

1. Hafta	Türkiye'nin Coğrafi Konumu
2. Hafta	Türkiye İklimi
3. Hafta	Türkiye'nin Genel Jeolojik Özellikleri ve Jeolojik Evrimi
4. Hafta	Türkiye'nin Doğal Yöreleri
5. Hafta	Türkiye Jeomorfolojisinin Ana Hatları
6. Hafta	Türkiye'nin Kıvrım Dağları
7. Hafta	Türkiye'de Volkanizma ve Buzul Topografyası
	.....Ara sınav
8. Hafta	Türkiye'de Karst Şekilleri
9. Hafta	Türkiye Kıyıları
10. Hafta	Türkiye'nin Vejetasyon Coğrafyası
11. Hafta	Türkiye Akarsuları ve Gölleri
12. Hafta	Türkiye'de Doğal Afetler
13. Hafta	Teknik Gezi
14. Hafta	Teknik Gezi
Dersin Amacı:	
<p>Türkiye karası uzun bir jeolojik geçmişe sahiptir. Bu kara kütesinin büyük bölümünü oluşturan Anadolu Yarımadası, fiziki coğrafya özellikleri bakımından son derece çeşitlilik gösterir. Kıtasal özellikleri bakımından Asya kıtasının, siyasi bakımdan Avrupa kıtasının, dünya jeopolitiği ve jeostratejisi bakımından Orta Doğu coğrafyasının bir parçası kabul edilir. Bu bakımdan Batıda “Küçük Asya “ olarak adlanan 780 bin kilometre kare yüzölçüme sahip, yeraltı ve yerüstü kaynakları bakımından zengin üzerinde yaşadığımız bu özel coğrafyanın tanınmasına yol açmak. Yetişen coğrafyacılarımızın bu coğrafyayı tanımaları ölçüsünde onun kaynaklarını değerlendirmeye, bu coğrafyanın doğasını gelecek nesillere miras olarak bırakmaları mümkün olabilecektir.</p>	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Türkiye karasını oluşturan tektonik olayları sistematik şekilde öğrenirler. ✓ Anadolu'da ana yerşekilleri olan dağlar, plato ve ovaların nasıl oluştuğunu, dağılışlarını , bunların özelliklerini öğrenirler. ✓ Doğal ortam – insan ilişkileri bakımından özel öneme sahip iklim özelliklerinin detaylandırılmış yönlerini öğrenirler ✓ Türkiye doğasının en önemli unsurları olan bitki toplulukları hakkında bilgi sahibi olurlar. ✓ Türkiye'nin su potansiyelini, denizlerimizin genel özelliklerini öğrenirler 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	

İzbirak R (1984) Türkiye, Milli Eğitim Basımevi, 675 s, Ankara.
Atalay İ ve Mortan K (2003) Türkiye bölgesel coğrafyası. İnkılap Yayınevi, 576 s, İstanbul.
Yardımcı Ders Kitapları:
Atalay İ (2000) Türkiye coğrafyası ve jeopolitiği. Ege Üniversitesi Basımevi, 519 s, İzmir.
Erol O (1993) Türkiye'nin doğal yöre ve çevreleri. Ege Üniversitesi Dergisi, 7: 13-41
Yücel T (1987) Türkiye coğrafyası, Türk Kültürü Araştırmaları Enstitüsü, 215 s, Ankara.

Dersin Adı:	SİYASİ COĞRAFYA (COĞ403)
Yarıyıl:	VII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Siyasi Coğrafya'ya Tarihsel Bakış
2. Hafta	Jeopolitik Kavramı ve İçeriği
3. Hafta	Dünya'da coğrafya ve siyasi olaylar arasındaki ilişkiler
4. Hafta	Siyasi ve kültürel bloklar
5. Hafta	Küreselleşme ve siyasi sistemlerle ilişkisi
6. Hafta	Siyasetle ilgili coğrafi avantaj ve dezavantajların jeopolitik ve jeostratejik açıdan değerlendirilmesi
7. Hafta	Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya
	.....Ara sınav
8. Hafta	Seçim Coğrafyası ve Politik Analiz
9. Hafta	Politik Ekonomi
10. Hafta	Politik Ekoloji ve Çevre Politikaları
11. Hafta	Enerji ve Gelecek
12. Hafta	Sınır Aşan-Paylaşılan Sular
13. Hafta	Türk Dünyasının Siyasi Coğrafyası
14. Hafta	Türkiye'nin Jeopolitik Konumu ve Değerlendirilmesi
Dersin Amacı:	
Bu dersin amacı siyasi coğrafya ile ilgili temel kavramları ve olguları kavratmaktır	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siyasi coğrafya ile ilgili temel kavramları açıklar. ✓ Fiziki coğrafya özelliklerinin siyasi coğrafya üzerindeki etkisini coğrafi ilkelere göre değerlendirir. ✓ Beşeri coğrafya özelliklerinin siyasi coğrafya üzerindeki etkisini coğrafi ilkelere göre değerlendirir. ✓ Ekonomik coğrafya özelliklerinin siyasi coğrafya üzerindeki etkisini coğrafi ilkelere göre değerlendirir. ✓ Uluslararası siyasi, ekonomik ve askeri organizasyonların kuruluş nedenlerini açıklar 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Türkiye'nin NATO, AB, BM, AK, İKÖ gibi uluslararası kuruluşlar ile ilişkilerini açıklar. ✓ Türkiye'nin Orta Doğu, Balkan ve Kafkasya ülkeleri ile ilişkilerini açıklar ✓ Türkiye'yi ilgilendiren sınır aşan sular, boğazlar, kıta sahanlığı ve Ege sorunlarını gibi sorunları değerlendirir. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	

Konu anlatım, soru-cevap, pratik çalışmalar, tartışma.
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Short, J.R., 1993. An Introduction to Political Geography. Routledge, Kinci Baskı, 178 sayfa. Özey, R., Siyasi Coğrafya.
Yardımcı Ders Kitapları:
Göney S., Siyasi Coğrafya.

Dersin Adı:	SEMİNER -I (COĞ405)
Yarıyıl:	VII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Giriş
2. Hafta	Bilimsel araştırmanın doğası ve bilim
3. Hafta	Araştırma projesi hazırlama (Konu seçimi, metod seçimi, konu seçimini etkileyen faktörler)
4. Hafta	Verilerin özellikleri (Olgusal veriler, yargısal veriler)
5. Hafta	Verilerin sınıflandırılması (veri kaynağı, verinin zamanı, verinin sürekliliği, verinin kesinliği)
6. Hafta	Veri toplanması (kütüphane ve internetten yararlanma)
7. Hafta	Ev Ödevlerin tartışılması
	..... Ara sınav
8. Hafta	Veri toplanması (Makalelerden yararlanma, bilgi notu kullanma teknikleri, ikincil verilerin kullanılması)
9. Hafta	Alan çalışmaları (Gözlem ve ölçmeler, Anket hazırlama ve uygulama tekni)
10. Hafta	Bilimsel araştırmada yapılması gerekenler
11. Hafta	Bilimsel yazımda teknikler (Atıf ve göndermeler, kaynakça yazımı, öneride bulunma, sonuç kısmı yazımı)
12. Hafta	Bilimsel etik
13. Hafta	Bilimde etik dışı davranışlar (disiplinsizlik, yinelenen yayım)
14. Hafta	Bilimde etik dışı davranışlar (Sahtecilik, aşırı macilik)
Dersin Amacı:	
Bilimi günlük yaşamın ayrılmaz bir parçası haline getirmek, bilimsel bilgiyi üretirken belli etik kurallarını uygulamak, bilimsel bir çalışma yaparken konuların ve verilerin nerelerden nasıl toplanacağı ve işleneceği ve nasıl sunulacağı konusunda yeterli bilgi ve beceriyi kazandırmak dersin temel amaçlarındandır.	
Öğrenme Çıktıları:	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bilimsel çalışmada konu seçimi ve sınırlandırma becerisi ✓ Doğru veri toplama yönteminin belirlenebilmesi ve uygulanması ✓ Verileri kullanma ve sunma yöntemlerinin doğru oluşturulması ✓ Bilimsel etik kurallarına uyar ve uygular
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Sunuş yolu
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
<p>1) Anonim, 2002, Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları. Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları, Ankara.</p> <p>2) Aziz, A., 2003, Araştırma Yöntemleri, Teknikleri ve İletişim. Turhan Kitabevi, Ankara.</p> <p>3) Baloğlu, B., 2006, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemi. D&R Yayınları, İstanbul.</p> <p>4) Karasar, N., 1994, Bilimsel Araştırma Yöntemi. Tekişik Matbaacılık, Ankara.</p>
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	TÜRKİYE BEŞERİ COĞRAFYASI (COĞ402)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Türkiye Nüfusu ve Nüfus Dağılımını Etkileyen Faktörler
2. Hafta	Türkiye Nüfusunun Dağılımı ve Nitelikler
3. Hafta	Türkiye’de İç ve Dış Göçler
4. Hafta	Türkiye’de Yerleşme Tarihi
5. Hafta	Türkiye’de Yerleşmelerin Dağılışı
6. Hafta	Türkiye’de Yerleşim Tiplerinin Sınıflandırılması
7. Hafta	Türkiye’de Tarım ve Ülke Ekonomisindeki Yeri
	..... Ara sınav
8. Hafta	Türkiye’de Hayvancılık
9. Hafta	Türkiye’de Ormancılık
10. Hafta	Türkiye’de Sanayi ve Sanayileşme
11. Hafta	Türkiye’nin Sanayi Bölgeleri
12. Hafta	Türkiye’de Turizm
13. Hafta	Türkiye Ekonomisinde Farklı Ekonomik Faaliyetlerinin Karşılaştırmalı Analizi
14. Hafta	Teknik Gezi
Dersin Amacı:	
Bu dersin amacı öğrencilerin Türkiye'deki tüm beşeri ve ekonomik faaliyetlerin coğrafi bakış açısı ile öğrenmelerini sağlamaktır.	

Öğrenme Çıktıları:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Türkiye'nin beşeri ve ekonomik coğrafyası ✓ Türkiye Nüfusu ve Nüfus Dağılımını Etkileyen Faktörler ✓ Türkiye'de Sanayi ve Sanayileşme ✓ Türkiye'de Turizm ✓ Türkiye'de Yerleşme
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
sunum ve soru cevap
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Doğanay H., Türkiye Ekonomik Coğrafyası I, Erzurum, 1992 Doğanay H., Türkiye Beşeri Coğrafyası, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul, 1997 Tunçdilek N., Türkiye'de Yerleşmenin Evrimi, İstanbul, 1986
Yardımcı Ders Kitapları:
Karabağ, S. Şahin S.. Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası, Ankara, 2006. Başol, K. Türkiye Ekonomisi, İzmir, 1992

Dersin Adı:	JEOARKEOLOJİ (COĞ404)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Pratik ve Teorik Jeoarkeoloji Yaklaşımları
2. Hafta	Jeoakeolojide Stratigrafik Prensipler
3. Hafta	Hidrolojik Sistemler ve Arkeolojik Önemi
4. Hafta	Eolian Sistemler ve Jeoarkeolojik Önemi
5. Hafta	Kıyı Ortamları ve Kıyı Kentleri: Jeoarkeolojik Değerlendirmeler
6. Hafta	Mağaralar ve Mağara Bulgularının Jeoarkeoloji Analizi
7. Hafta	Arazi kullanımı, ortam değişimi ve jeoarkeolojik açıdan göstergeleri
	.....Ara sınav
8. Hafta	Arkeolojik kalıntıların fasiyes çözümünde kullanımı
9. Hafta	Katastrofik afetler ve jeoarkeolojik anlamı
10. Hafta	Arazi ve laboratuvar bulguları le raporlama
11. Hafta	Arkeolojik objelerin tarilendirilmesi
12. Hafta	Doğal sediman ve materyallerin tarihlendirilmesi
13. Hafta	Jeoarkeolojik Ortam Analizi
14. Hafta	Jeoarkeoloji ve Coğrafya
Dersin Amacı:	
	Bu dersin amacı arkeoloji ile yer ve çevre bilimler arasındaki ilişkilerin öğretilmesidir.

Öğrenme Çıktıları:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğrenci insanın ve onun kültürlerinin evrimini kavrar ✓ Kültür ve doğal çevre ilişkisini kavrar ✓ Tafonomi hakkında bilgi sahibi olur ✓ Kuvaterner jeomorfolojisi hakkında bilgi sahibi olur ve bunların arkeolojik buluntularla ilişkisini sorgulayabilir ✓ Arkeolojik alanlarda tarihleme yöntemleri, jeofizik, iklimsel ve çevresel analiz yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Teorik ve görsel olarak gerçekleştirilir
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Goldberg, P., Macphal R.I., 2007. Practical and Theoretical Geoarchaeology. Blackwell Publishing.
Yardımcı Ders Kitapları:
French, C., 2002. Geoarchaeology in Action: Studies in Soil Micromorphology and Landscape Evolution. Routledge, 320 sayfa.

Dersin Adı:	SEMİNER-II (COĞ406)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Öğrenci sunumları
2. Hafta	Öğrenci sunumları
3. Hafta	Öğrenci sunumları
4. Hafta	Öğrenci sunumları
5. Hafta	Öğrenci sunumları
6. Hafta	Öğrenci sunumları
7. Hafta	Öğrenci sunumları
	.....Ara sınav
8. Hafta	Öğrenci sunumları
9. Hafta	Öğrenci sunumları
10. Hafta	Öğrenci sunumları
11. Hafta	Öğrenci sunumları
12. Hafta	Öğrenci sunumları
13. Hafta	Öğrenci sunumları
14. Hafta	Öğrenci sunumları
Dersin Amacı:	

Bilimi günlük yaşamın ayrılmaz bir parçası haline getirmek, bilimsel bilgiyi üretirken belli etik kurallarını uygulamak, bilimsel bir çalışma yaparken konuların ve verilerin nerelerden nasıl toplanacağı ve işleneceği ve nasıl sunulacağı konusunda yeterli bilgi ve beceriyi kazandırmak dersin temel amaçlarından biridir.

Öğrenme Çıktıları:

- ✓ Bilimsel çalışmada konu seçimi ve sınırlandırma becerisi
- ✓ Doğru veri toplama yönteminin belirlenebilmesi ve uygulanması
- ✓ Verileri kullanma ve sunma yöntemlerinin doğru oluşturulması
- ✓ Bilimsel etik kurallarına uyar ve uygular

Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:

Sunuş yolu

Ölçme Yöntemi:

Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)

Ders Kitabı:

- 1) Anonim, 2002, Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları. Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları, Ankara.
- 2) Aziz, A., 2003, Araştırma Yöntemleri, Teknikleri ve İletişim. Turhan Kitabevi, Ankara.
- 3) Baloğlu, B., 2006, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemi. D&R Yayınları, İstanbul.
- 4) Karasar, N., 1994, Bilimsel Araştırma Yöntemi. Tekışık Matbaacılık, Ankara.

Yardımcı Ders Kitapları:

SEÇMELİ DERSLER

Dersin Adı:	YERKÜRENİN OLUŞUMU VE JEOLJİK GEÇMİŞİ (COĞ211)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Yerkürenin Oluşumu
2. Hafta	Yerkürenin Oluşum ile ilgili teoriler
3. Hafta	Arkiyen Dönemi
4. Hafta	Proterozoyik Dönemi
5. Hafta	Fanerozoyik Dönemi, Paleozoyik, Kambriyen Devri
6. Hafta	Ordovisiyen Devri
7. Hafta	Silüriyen Devri
	.....Ara sınav
8. Hafta	Devoniyen Devri
9. Hafta	Karbonifer Devri
10. Hafta	Permiyen Devri
11. Hafta	Mesozoyik Dönemi-Triyas Devri
12. Hafta	Jura Devri
13. Hafta	Kretase Devri
14. Hafta	Senozoyik Dönemi
Dersin Amacı:	
Yer kürenin oluşumu ve günümüze kadar geçen sürede gelişimi, Jeolojik devirler boyunca yerküre üzerinde gerçekleşen jeolojik olaylar ve yaşam ile ilgili bilgiler vermeyi amaçlar.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none">✓ Yerkürenin oluşumu ile ilgili varsayımları tartışır.✓ Jeolojik devirleri açıklar.✓ Jeolojik devirler boyunca yaşanan önemli jeolojik olayları anlatır.✓ Zaman içerisinde yerküre üzerinde yaşamın gelişimini öğrenir.✓ Jeolojik devirler boyunca yaşanmış toplu yok oluşları tartışır.	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunuş, soru-cevap, tartışma ve belgesel izleme	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	BİLİMSEL VE FELSEFİ DÜŞÜNCELER TARİHİ (COĞ213)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Bilim ve bilim tarihi nedir
2. Hafta	Bilimin tarihsel gelişiminde rol oynayan etkenler
3. Hafta	İlkçağda bilim
4. Hafta	Antik Yunan 'da bilim I
5. Hafta	Antik Yunan 'da bilim II
6. Hafta	Roma İmparatorluğu'nda bilim III
7. Hafta	Ortaçağ'da bilim (Batı dünyası)
	.....Ara sınav
8. Hafta	Ortaçağ'da bilim (İslam dünyası)
9. Hafta	Ortaçağ'da bilim (İslam dünyası)
10. Hafta	Rönesans'ta bilim
11. Hafta	Yeniçağ'da bilim
12. Hafta	Yakınçağ'da bilim
13. Hafta	20 yy ve günümüzde bilim
14. Hafta	Genel değerlendirme
Dersin Amacı:	
Geçmişten günümüze bilimin tarihi gelişimi hakkında genel bir bakış açısı kazandırmak	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bilimin ne olduğu konusunda bir bakış açısı kazanacak. ✓ Tarih boyunca uygarlıklar bağlamında bilimin gelişimini etkileyen faktörleri öğrenecek. ✓ Okuduğu bölümün tarihi gelişimini pekiştirecek. ✓ Coğrafyayı bilmek ✓ Eski coğrafyayı bilmek 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunuş, soru-cevap, tartışma ve belgesel izleme	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
HENRY, J. (2011), Bilim Devrimi ve Modern Bilimin Kökenleri, Küre Yayınları, İstanbul. 2) YILDIRIM, C. (2006), Bilim Tarihi, Remzi Kitabevi. İstanbul 3) YILDIRIM, C. (2008), Bilim Felsefesi, Remzi Kitabevi. İstanbul 4) POPPER, K. R. (2012), Bilimsel araştırmanın Mantığı (çev: İ. Aka ve İ. Turan). Yapı Kredi Yayınları. İstanbul "	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Dersin Adı:	AVRUPA COĞRAFYASI (COĞ215)

Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Avrupa Kıtasının Genel Coğrafi Özellikleri
2. Hafta	Avrupa Kıtasının Yerçekimleri
3. Hafta	Avrupa Kıtasının İklimi
4. Hafta	Avrupa Kıtasının Akarsuları ve Gölleri
5. Hafta	Avrupa Kıtasında Nüfus ve Yerleşme
6. Hafta	Avrupa Kıtasının ekonomik Coğrafya Özellikleri
7. Hafta	Almanya ve Fransa
	.....Ara sınav
8. Hafta	İspanya ve Portekiz
9. Hafta	İtalya, Avusturya ve Macaristan
10. Hafta	Rusya, Belarus ve Ukrayna
11. Hafta	Finlandiya, Norveç ve İsveç
12. Hafta	Birleşik Krallık ve İrlanda
13. Hafta	Benelüks Ülkeleri
14. Hafta	Baltık Ülkeleri
Dersin Amacı:	
Bu derste, Avrupa'nın yeri ve sınırları belirtildikten sonra Avrupa'nın yapısı, yeryüzü şekilleri, iklimi, akarsuları, gölleri ve doğal bitki örtüsü konularında bilgiler verilmektedir.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avrupa Kıtasının coğrafi konumu ve dünya üzerindeki yeri ve önemini kavratmak. ✓ Avrupa kıtasının genel coğrafi özellikleri ile yeryüzü şekilleri ve iklimi üzerinde bilgilendirmek. ✓ Avrupa kıtasının dünya siyasi ve ekonomik düzeninde rolünü kavratmak. ✓ Avrupa kıtasında yer alan ülkeler ve bu ülkelerin genel coğrafi özellikleri üzerinde durulacak. ✓ Avrupa kıtası ve Avrupa Birliği ile Türkiye ilişkileri. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
GÜNER, İ., 2000, Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Erzurum.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Dersin Adı:	ÇEVRE ETKİ DEĞERLENDİRME (COĞ217)

Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Giriş, genel kavram ve tanımlar
2. Hafta	Çevre ve insan arasındaki ilişkinin geçmişten günümüze kadarki durumu
3. Hafta	Çevrenin insan yaşamı üzerine etkileri
4. Hafta	Çevrenin insan yaşamı üzerine etkileri
5. Hafta	İnsanın çevre üzerine etkileri
6. Hafta	İnsanın yaşam alanı olan çevreyi etkilemesi
7. Hafta	İnsanın ekonomik faaliyetleriyle çevreyi etkilemesi
	.....Ara sınav
8. Hafta	Sanayileşme ve meydana getirdiği çevresel etkiler
9. Hafta	Şehirleşme ve çevreye olan etkileri
10. Hafta	Katı atıklar ve çevre
11. Hafta	Sıvı atıklar ve çevre
12. Hafta	Gaz atıklar ve çevre
13. Hafta	Çevre kirlenmesi ve gelecekteki muhtemel durumlar
14. Hafta	Genel değerlendirme
Dersin Amacı:	
Çevre ve insan ilişkilerine olan bilimsel bakış açısının geçmişten günümüze olan değişimini açıklamak ve insanın gerçekleştirdiği faaliyetlerin çevre üzerine olan etkilerinin açıklanması	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Çevre ve insan ilişkilerinin tarihsel gelişimini bilir ✓ Çevrenin insan yaşamına olan etkilerini bilir ✓ İnsanın çevre üzerine olan etkilerini bilir ✓ Çevre kirlenmesinin insan yaşamına muhtemel etkilerini tartışır ✓ Coğrafyayı bilir 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
<p>"ERLAT, E. (2009), İklim Sistemi ve İklim Değişmeleri, Ege Üniversitesi Yayınları No:155, İzmir.</p> <p>GÜNEY, E. (2002), Genel Çevre Kirlenmesi, Çantay Kitabevi, İstanbul.</p> <p>GÜNEY, E. (2004), Çevre Sorunları Coğrafyası, Gündüz Eğitim ve Matbaacılık, Ankara. GÜNEY, E. (2004), Genel Ortam Kirlenmesi, Ezgi Kitabevi, Bursa.</p>	

KIŞLALIOĞLU, M. ve BERKES, F. (1985), Ekoloji ve Çevre Bilimleri, Türkiye Çevre Sorunları Vakfı Yayınları, Ankara. "
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	ANADOLU'NUN TARİHİ COĞRAFYASI (COĞ219)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Paleolitik ve Mezolitik Dönemlerde Anadolu
2. Hafta	Anadolu'daki Neolitik kültürler ve yerleşimler
3. Hafta	Anadolu'daki Tunç Çağı kültürleri ve yerleşimleri
4. Hafta	Anadolu'daki Tunç Çağı kültürleri ve yerleşimleri
5. Hafta	Anadolu'daki Demir Çağı Uygarlıkları ve yerleşimleri
6. Hafta	Anadolu'daki Demir Çağı Uygarlıkları ve Yerleşimleri.
7. Hafta	.....Ara sınav
8. Hafta	Anadolu'daki Demir Çağı Uygarlıkları ve Yerleşimleri
9. Hafta	Eski Yunan Uygarlığı
10. Hafta	Eski Yunan Uygarlığı
11. Hafta	Eski Yunan Uygarlığı
12. Hafta	Roma ve Bizans İmparatorlukları
13. Hafta	Roma ve Bizans İmparatorlukları
14. Hafta	Selçuklu ve Osmanlı İmparatorlukları
Dersin Amacı:	
Anadolu'nun eski medeniyetlerinin ve yerleşim alanlarının öğretilmesi.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anadolu'nun Paleolitik, Mezolitik ve Neolitik Kültürlerini öğrenme ✓ Anadolu'nun Tunç Çağı Kültürlerini Öğrenme. ✓ Anadolu'nun Demir Çağı Uygarlıkları ve yerleşimlerini öğrenme. ✓ Eski Yunan Medeniyetini öğrenme. ✓ Roma ve Bizans Uygarlıklarını öğrenme ✓ Selçuklu ve Osmanlı İmparatorluklarını öğrenme. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	

E. Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, Net yayınları, 2003.
AKURGAL, E., Ancient Civilizations and Ruins of Turkey, İstanbul 1970.
AKURGAL, Ekrem, Anadolu Kültür Tarihi, Tübitak 1997.
BEAN, G., Aegean Turkey, London 1966.
MANSEL, Arif Müfid, Ege ve Yunan Tarihi, TTK, 2004.
ÖZDOĞAN-BAŞGELEN, Neolithic in Turkey, Arkeoloji ve Sanat, 1999.
C. PARLA, Türkiye'nin Kültürel Mirası - I, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2000. V. Sevin, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası-I, TTK, 2007.
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	YABANCI DİL (RUSÇA)-I (COĞ221)
Yarıyıl:	III. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Rus dili ile ilgili genel bilgi
2. Hafta	Rusçada Nerede? sorusunun verilmesi ve yanıtlanması. Bu kim? Bu ne? soruları ve onlara verilen cevaplar
3. Hafta	Rusçada olumlu ve olumsuz cümle. Yoksa veya anlamına gelen sözcükler
4. Hafta	Rusçada ismin cinsleri. Eril, dişil ve nötr cins kelimeler
5. Hafta	Rusçada ayların adları. Çoğul. Eril ve dişil cinsten çoğul
6. Hafta	Nötr cinsten çoğul. Sadece tekilde ve sadece çoğulda kullanılan isimler
7. Hafta	Rusçada zamirler. İşaret zamirleri. Şahıs zamirleri. İyelik zamirleri. Meslekleri bildiren isimler
	.....Ara sınav
8. Hafta	Rusçada De hali (predlojny padej). Bu halde kullanılan edatlar (içinde, üzerinde anlamına gelen в, на edatları)
9. Hafta	Rusça alıştırmalar ve soru çözümleri
10. Hafta	Rusçada sıfatlar
11. Hafta	Rusçada sıfatlar (devam)
12. Hafta	Rusçada sıfatlar (devam)
13. Hafta	Rusçada renkleri bildiren sıfatlar. Rusçada sayılar
14. Hafta	Rusçada renkleri bildiren sıfatlar. Rusçada sayılar.
Dersin Amacı:	
Öğrencilere Rus dilinin seslerini ve akustik kaidelerini öğretmek.	
Öğrenme Çıktıları:	
✓ Tüm temel normlar hakkında bilgi vermek ve konuşmanın gerçeklerini kendilerine göre değerlendirebilmek	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rus dilinin özelliklerini dikkate alarak Rus dilini öğretmeye hazırlanır ✓ Sosyal ve konuşma pratiğinin bilinçli algı ve değerlendirme becerisini geliştirmek ✓ Konuşma kültürü alanındaki popülerleşme çalışmaları hakkında fikir vermek ✓ Rus dili alanındaki temel bilimsel çalışma becerilerini kazandırmak
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Белашапкова, В. А. Современный Русский язык, Москва, 1989/Beloşapкова, V.A. Sovremenniy Russkiy Yazık, Moskov, 1989; Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи, Москва, 2010/Golub, İ.B. Russkiy Yazık İ Kultura Reçi, Moskov; 2010.
Yardımcı Ders Kitapları:
Маслов В. Г. Культура русской речи, Москва, 2010/Maslov, V.G. Kultura Russkoiy Reçi, Moskov, 2010; Зверева, Е. Н. Основные культуры речи, теоретический курс, Москва, 2010/Zvereva, E.N. Osnovniye Kulturi Reçi, Teoreticheskiy Kurs, Moskov; 2010.

Dersin Adı:	İLERİ DÜZEY COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ ARAŞTIRMALARI (COĞ210)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	3D analiz
2. Hafta	Mesafe ve Yoğunluk Analizi
3. Hafta	İnterpolasyon
4. Hafta	Yüzey analizleri
5. Hafta	Veri dönüşümleri
6. Hafta	Raster verileri yeniden sınıflandırması
7. Hafta	Zone bazlı istatistikler
	.....Ara sınav
8. Hafta	Hücre bazlı istatistikler
9. Hafta	Mekansal analiz
10. Hafta	TIN oluşturma
11. Hafta	3 Boyutlu veri görüntüleme
12. Hafta	3 boyutlu veri üzerinde animasyonu
13. Hafta	3 boyutlu veri üzerinde animasyonu
14. Hafta	3 boyutlu veri üzerinde animasyonu
Dersin Amacı:	

Bu dersin amacı öğrencilerin temel düzeyde edindikleri CBS bilgisinin mekansal analizlerle daha da geliştirilmesidir.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mekansal dinamikler ve ölçekleri konusunda analitik düşünce becerileri ✓ Mekansal analiz yöntemleri ve becerileri ✓ CBS Uygulamaları ✓ CBS teknik becerileri ✓ Uzaktan algılama teknikleri 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Power Point sunumları Animasyon ve video görüntülerinin paylaşımı, Bilimsel makale okuma ve raporlama Soru-Cevap yöntemi Sınıf içi tartışmalar	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Ders Kitabı: Yomrahoğlu, T. (2000) Coğrafi Bilgi Sistemleri, Temel Kavramlar ve Uygulamalar. Seçil Ofset, İstanbul. Turoğlu, H. (2000) Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları. Acar Matbaacılık ve Yayıncılık Hizmetleri A. Ş. İstanbul.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	SU KAYNAKLARI YÖNETİMİ (COĞ212)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Ekosistem olarak su kaynakları
2. Hafta	Su kaynaklarının tipleri ve sınıflandırılmaları Göl, akarsu ve sulak alanların yapısı ve nitelikleri
3. Hafta	Su kaynakları ve sürdürülebilir kalkınma
4. Hafta	Su kaynaklarının önemi, kullanımları ve sorunları
5. Hafta	Su kaynaklarının kullanımı: içme suyu, sulama suyu
6. Hafta	Yeraltı suyu kullanımı, rekreasyonel kullanımlar
7. Hafta	Kirlilik ve su kalitesi, Su kaynaklarını kirletici faktörler
	.....Ara sınav
8. Hafta	Su kalitesi parametreleri ve kabul edilen sınır değerleri
9. Hafta	Su kalite yönetimi, Su kaynaklarının korunmasının geliştirilmesi
10. Hafta	Su kaynakları yönetimi, Noktasal ve havza bazında su kaynaklarını değerlendirme.
11. Hafta	Düzenlenmiş akarsu: Baraj değerlendirilmesi
12. Hafta	Sınır aşan su kaynakları

13. Hafta	Teknik Gezi
14. Hafta	Teknik Gezi
Dersin Amacı:	
Havza içerisindeki su kaynaklarının yönetimi ve kullanımını öğretmek.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Su kaynaklarının kullanımı temel özelliklerini açıklar. ✓ Su kalitesi parametrelerini açıklar ✓ Noktasal ve havza bazında su kaynaklarını değerlendirir ✓ Su ve yönetim arasındaki ilişkileri kavrar. ✓ Suyun fiziksel özellikleri ile politik önemini kavrar 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunuş yolu, soru cevap.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Hoşgören, M.Y., 2001, Hidrografi'nin Ana Çizgileri I- Yeraltıları- Kaynaklar- Akarsular, Çantay Kitabevi, İstanbul. Atalay, İ., (1986), Uygulamalı Hidrografi, Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayını, İzmir. Bayazit, M., (1991), Hidrolojik Analiz ve Tasarım, Elektrik İşleri Etüt İdaresi Genel Müdürlüğü Şen, Z., İklim Değişikliği Tatlı Su Kaynakları ve Türkiye, Su Vakfı Yayınları.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Karakılçık, Y., Erkul, H., Sürdürülebilir Akarsu Yönetimi ve tersine Akan Nehir Asi, Detay Yayıncılık. Berkün, M., Su Kaynakları Mühendisliği, Birsen Yayınevi.	

Dersin Adı:	SEDİMENTER HAVZA ANALİZİ VE MODELLERİ (COĞ214)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Havza analizi ve havza modelleri kavramına genel giriş
2. Hafta	Çökeller ve çökel kayaçlar
3. Hafta	Veri derleme ve haritalama yöntemleri
4. Hafta	Stratigrafi kavramı ve temel ilkeleri
5. Hafta	Stratigrafik korelasyon
6. Hafta	Fasiyes kavramı ve fasiyes modelleri
7. Hafta	Çökeltme ortamı sistemlerine genel bakış
	.....Ara sınav
8. Hafta	Karasal çökeltme sistemleri
9. Hafta	Kıyı ve denizel çökeltme sistemleri
10. Hafta	Karbonat ve evaporit çökeltme sistemleri

11. Hafta	Deniz seviyesi oynamaları ve istif stratigrafisi
12. Hafta	Sedimentasyon ve levha tektoniği
13. Hafta	Havza sınıflandırılması ve modelleri
14. Hafta	Teknik Gezi
Dersin Amacı:	
Bu dersin amacı bir havza içerisindeki sediment taşınım dinamiklerini öğretmektir	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğrenci fasiyes kavramlarını açıklar. ✓ Çökel dinamiğini kavrar ✓ Levha tektoniği ile ilişkisini kurar. ✓ Havzalar ile sediment dinamikleri arasındaki ilişkiyi kavrar ✓ Stratigrafi kavramı ve temel ilkeleri anlar 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunuş yolu, soru cevap.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Allen, P. A., Homewood, P. (Eds) 1986, Foreland Basins. IAS Special Publication, 8. Blackwell Scientific Publications, 454 p. Ballance, P. F., Reading, H. G. (Eds), 1980, Sedimentation in Oblique-slip Mobile Zones. IAS Special Publication, 4. Blackwell Scientific Publications, 265 p.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Miall, A.D., 1985, Principles of Sedimentary Basin Analysis. Springer-Verlag, 490 p. Posamentier, H. W., Summerhayes, C. P., Haq, B. U., Allen, G. P. (Eds), 1993, Sequence Stratigraphy and Facies Associations. IAS Special Publication, 18. Blackwell Scientific Publication, 644 p.	

Dersin Adı:	SUCUL EKOSİSTEMLER VE SORUNLARI (COĞ216)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Sucul ekosistemlerin sınıflandırılması
2. Hafta	Sucul ekosistemlerin fiziksel ve kimyasal özellikleri
3. Hafta	Sucul ekosistemlerin Biyolojik özellikleri
4. Hafta	Ekosistemleri tehdit eden faktörler: şehirleşme ve sanayileşmeye bağlı olarak gelişen sorunlar
5. Hafta	Fiziksel kirlilik
6. Hafta	Kimyasal kirlilik
7. Hafta	Su kalitesi parametreleri
	.....Ara sınav
8. Hafta	Arıtma sistemleri

9. Hafta	Ötrofikasyon ve zehirli- zararlı alg çoğalmaları
10. Hafta	Aşırı avlanma ve balık stokları
11. Hafta	Egzotik Türler
12. Hafta	Biyolojik çeşitliliğin korunması ve ekosistem sağlığı
13. Hafta	Küresel ısınma ve sular
14. Hafta	Teknik Gezi

Dersin Amacı:

Sucul ekosistemlerin temel özelliklerini ve sucul ekosistemlerde görülen kirlilik sorunlarını öğretmek.

Öğrenme Çıktıları:

- ✓ Sucul ekosistemlerin temel özelliklerini açıklar.
- ✓ Temel kirleticileri sıralar.
- ✓ Ağır metal kirliliğini açıklar.
- ✓ Ötrofikasyonu açıklar
- ✓ Petrol kirliliğini açıklar
- ✓ Araştırma metodlarını sıralar

Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:

Sunuş yolu, soru cevap.

Ölçme Yöntemi:

Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)

Ders Kitabı:

Kocataş, A., Deniz Biyolojisi, Dora Yayınevi

Cirik, S., Cirik, Ş., Limnoloji, Ege Üni. Yayınları.

Yardımcı Ders Kitapları:

Egemen, Ö., Su kalitesi, Ege Üniversitesi Yayınları. Ed. Dodds, W. K., Freshwater Ecology, Concepts and Environmental Applications, Academic Press. Dynamic Changes in marine ecosystems, THE NATIONAL ACADEMIES PRESS Washington, D.C.

Dersin Adı:	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (COĞ218)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Türk Dünyası'nın Sınırları ve Tarihte Türk Devletleri
2. Hafta	Türk Dünyası Ülkeleri
3. Hafta	Türk Dünyası Ülkelerinin Coğrafi Özellikleri
4. Hafta	Türk Dünyası Ülkelerinin Fiziki Coğrafya Özellikleri
5. Hafta	Türk Dünyası Ülkelerinin Beşeri Coğrafya Özellikleri
6. Hafta	Türk Dünyası Ülkelerinin Sosyo-İktisadi Coğrafya Özellikleri
7. Hafta	Türk Dünyası Ülkelerinin Jeopolitik Açından Değerlendirilmesi
	.....Ara sınav

8. Hafta	Kafkas Ülkelerinde Türkler
9. Hafta	KKTC Türkleri
10. Hafta	Orta Asya Türkleri
11. Hafta	Türkistan ve Doğu Türkistan
12. Hafta	Batı Asya Türkleri
13. Hafta	Türk Dünyası ve Türkiye
14. Hafta	Türk Dünyası Ülkeleri ve Gelecek
Dersin Amacı:	
Türkiye'nin komşu ve akraba olduğu ülkelerin doğal ve kültürel potansiyellerini tanıma ve bu ülkelerle karşılıklı sağlam ilişkiler kurmanın coğrafi temellerini kavramak	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Yeryüzünde Türk nüfusunun dağılımını, miktarını ve özelliklerini bilir ✓ Türklerin yaşadıkları bölgelerin coğrafi imkan ve sorunlarını ayırt eder ✓ Balkanların, Kafkasya'nın ve Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini, imkânlarını ve sorunlarını bilir, bu bölgeleri etkileyen tarihi, sosyal ve siyasi olaylar ayırt eder ve Türkiye ile ilişkilerini yorumlar ✓ Türk Ülkelerinin ve Türk Topluluklarının Siyasi ve ekonomik gücünü değerlendirir ✓ Coğrafyayı bilir 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Özey, R., Türk Dünyası Coğrafyası. Aktif Yayınevi.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Özey, R., Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği. Aktif Yayınevi.	

Dersin Adı:	YABANCI DİL (RUSÇA)-II (COĞ220)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Fiiller. Basit çekilen fiiller
2. Hafta	Basit çekilen fiiller (devam)
3. Hafta	Basit çekilen fiiller (devam)
4. Hafta	Basit çekilen fiiller (devam)
5. Hafta	Zarflar, onların cümle içindeki yeri ve görevi
6. Hafta	Zarflar (devam)
7. Hafta	Düzensiz çekilen fiiller. Bu fiillerle cümle kurma tekniği
	.....Ara sınav
8. Hafta	Geçmiş zaman fiiller

9. Hafta	Gelecek zaman filler
10. Hafta	Yardımcı fillerin kullanımı
11. Hafta	Yardımcı fillerin kullanımı (devam).
12. Hafta	Okuma parçaları
13. Hafta	Okuma parçaları
14. Hafta	Okuma parçaları, geçmiş konuların tekrarı
Dersin Amacı:	
Rus dilin söz varlığının dilbilim yöntemleriyle incelendiği bu bilim dalında en önemli dilsel gösterge olan kelime kavramı üzerinde durulacaktır. Dilin sözlüksel-anlamsal yapısı ve deyim varlığı ayrıntılı olarak işlenecektir.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tüm temel normlar hakkında bilgi vermek ve konuşmanın gerçeklerini kendilerine göre değerlendirebilmek ✓ Rus dilinin özelliklerini dikkate alarak Rus dilini öğretmeye hazırlanm ✓ Sosyal ve konuşma pratiğinin bilinçli algı ve değerlendirme becerisini geliştirmek ✓ Konuşma kültürü alanındaki popülerleşme çalışmaları hakkında fikir vermek ✓ Rus dili alanındaki temel bilimsel çalışma becerilerini kazandırmak 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, teorik ve görsel anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Çulpan ZARİPOVA ÇETİN Rusça I (Gramer ve Alıştırmalar) Ankara, 2010. Çulpan ZARİPOVA ÇETİN Rusça II(Gramer ve Alıştırmalar) Ankara, 2010. İlyas Yetimakman (2000) Kendi Kendine Rusça İlk Adım. Fono Açıköğretim Kurumu. Söner Ünver (1992) Yeni Başlayanlar İçin Rusça. Alkım Kitapçılık Yayıncılık K.Pehlivanova, M.Lebedeva (1989) Grammatika Russkogo Yazika V İllüstratsiyah. Moskva (Rus Dilinde)	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Rusça-Türkçe ve Türkçe-Rusça Sözlük.	

Dersin Adı:	ORGANİK TARIM (COĞ222)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Organik tarımın tarihçesi ve gelişimi
2. Hafta	Organik tarımda ilke ve kavramlar
3. Hafta	Organik tarımda yasal uygulamalar
4. Hafta	Organik tarımda proje hazırlama ve yönetim
5. Hafta	Tarımsal üretim biçiminde değişen kavramlar ve koşullar
6. Hafta	Organik tarımda toprak verimliliği

7. Hafta	Organik tarımda malzeme ve teknikler
	.....Ara sınav
8. Hafta	Organik tarımda ekim nöbeti
9. Hafta	Organik tarımda bitki korumanın genel ilkeleri
10. Hafta	Tarla bitkilerinde organik tarım uygulamaları
11. Hafta	Organik sebze yetiştiriciliği
12. Hafta	Türkiye’de organik tarım
13. Hafta	Teknik gezi
14. Hafta	Teknik gezi
Dersin Amacı:	
Dünya da ve Türkiye de bitkisel ve hayvansal üretim olarak organik tarımın genel ilkeleri hakkında temel bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organik Tarım,Organik Tarımda Kontrol Mekanizması. ✓ Organik Tarıma Başlama Esasları, Organik Bitkisel Üretim. ✓ Organik hayvansal üretim kuralları, Türkiye de, Organik Hayvansal Üretim. ✓ Organik Tarımın Tarihçesi Ve Gelisimi. ✓ Organik Tarımın İlkeleri. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
İlbaş A. İ.,Organik Tarım, İlkeler ve Ulusal Mevzuat	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Kasap Y.Ekolojik Tarım Bilgisi, Ersun, N., Arslan K.,Türkiye’de Organik Tarım ve İyi Tarım Uygulamaları.	

Dersin Adı:	UZAKTAN ALGILAMA (COĞ224)
Yarıyıl:	IV. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Uzaktan Algılamaya Giriş
2. Hafta	Uzaktan Algılamaya Giriş
3. Hafta	Uzaktan Algılamada Veri
4. Hafta	Uzaktan Algılamada Veri
5. Hafta	Konumlandırma
6. Hafta	Harita projeksiyonları
7. Hafta	Veri Görüntü Önışleme
	.....Ara sınav

8. Hafta	Veri Görüntü Önışleme
9. Hafta	Veri Görüntü Önışleme
10. Hafta	Görüntü Ortorektifikasyonu
11. Hafta	Görüntü Analizi
12. Hafta	Görüntü Analizi
13. Hafta	Görüntü Analizi
14. Hafta	Uygulamalar
Dersin Amacı:	
Uzaktan algılama ile ilgili temel kavramların öğretilmesi.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uzaktan algılamanın konusunu açıklar ✓ Uzaktan algılama tekniklerini kullanarak analiz yapabilir ✓ Temel kavramları bilir. ✓ Uzaktan algılama sistemlerini bilir. ✓ Uzaktan algılama uygulamalarını bilir. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Yomralıoğlu, T. (2000) Coğrafi Bilgi Sistemleri, Temel Kavramlar ve Uygulamalar. Seçil Ofset, İstanbul.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Turoğlu, H. (2000) Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları. Acar Matbaacılık ve Yayıncılık Hizmetleri A. Ş. İstanbul.	

Dersin Adı:	BÖLGESEL VE KENTSEL PLANLAMA (COĞ309)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Kent tanımı, kentlerin sınıflandırılması.
2. Hafta	Şehirleşme kavramı ve süreci
3. Hafta	Türkiye’de kentleşme kavramına genel bakış
4. Hafta	Kentsel ve bölgesel planlama kavramı ve çeşitleri
5. Hafta	Planlama sürecinin aşamaları
6. Hafta	Planlama ve mekân boyutu
7. Hafta	Kent planlama kavramı
	.....Ara sınav
8. Hafta	Kent planlama anlayışının tarihsel süreci
9. Hafta	Kent planlama sürecinin aşamaları

10. Hafta	Kent planlamada kullanılan uygulama araçları
11. Hafta	Sürdürülebilir planlama kavramı
12. Hafta	Bölge planlama ve sürdürülebilirlik
13. Hafta	Yeni kentleşme ve akıllı büyüme
14. Hafta	Yerel planlama ve sürdürülebilirlik
Dersin Amacı:	
Bölge planlamada coğrafyacıların kullandıkları yöntem ve yaklaşımlar ile coğrafyacıların bölge planlamadaki rolünün açıklanması amaçlanmıştır.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bölge planlama kavramını öğrenir ✓ Bölge planlamada coğrafyacının rolünü bilir ✓ Bölge planlamada coğrafi yöntem ve yaklaşımları öğrenir ✓ Türkiye'de mevcut bölge planlama süreçlerini tartışır ✓ Coğrafyayı bilir 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Don Martindale & Gertrud Neuwirth, “Şehir-Modern Kentin Oluşumu-Weber”, 2000. Tekeli, I., “Türkiye Cumhuriyet döneminde kentsel gelişme ve kent planlaması”, 75 Yılda Değişen Kent ve Mimarlık, Türkiye İş Bankası, İstanbul, 1-24 (1998).	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Beatley, Timothy and Manning, Kristy. (1997). “The Ecology of Place: Planning for Environment, Economy, and Community”. Washington DC: Island Press. Keleş,R.,(1984), Kentleşme ve Konut Politikası, A.Ü.S.B.F. ve Basın Yayın Y.O. Basımevi, Ankara.	

Dersin Adı:	ARAZİ ÇALIŞMASI-I (COĞ311)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Arazi çalışmasına hazırlık: ekipmanlar
2. Hafta	Arazide topografik ve jeolojik harita çalışması
3. Hafta	Arazide yapısal jeolojik ölçüm ve değerlendirmeler
4. Hafta	Saha çalışmalarında örnek alımı uygulaması
5. Hafta	Akarsu jeomorfolojisi uygulaması
6. Hafta	Volkan topografyası uygulaması
7. Hafta	Kıyı jeomorfolojisi uygulaması
	.....Ara sınav

8. Hafta	Karst jeomorfolojisi uygulaması
9. Hafta	Periglasiyal jeomorfoloji uygulaması
10. Hafta	Göl araştırmaları uygulaması
11. Hafta	Jeoarkeoloji uygulaması
12. Hafta	Heyelan ve erozyon araştırmaları uygulaması
13. Hafta	Arazi alışması sonuçlarının raporlanması ve sunumu
14. Hafta	Merkezi Laboratuvar gezisi
Dersin Amacı:	
Fiziki coğrafyanın alt bilim dalları durumunda olan klimatoloji, jeomorfoloji, hidrografya ve canlılar coğrafyası aynı zamanda atmosfer ve yerbilimleri bakımından mühendislik çalışmalarının konusu içinde geniş yer tutar. Dersin içeriği bakımından ele alacağımız konuların yaşanılan çevrede özelliklerini yerinde görmek öğrenme açısından öğrencilere çok faydalı olmaktadır. Bu bakımdan fiziki coğrafya kapsamında ele alınan konuların arazi uygulamalarının saha çalışmaları ile desteklenmesi bu dersin temel amacıdır. Bu yolla coğrafyanın temel ilkeleri olan dağılış, benzerlik, sebep-sonuç öğrencilere uygulamalı olarak daha anlaşılabilir şekilde gösterilebilmektedir.	
Öğrenme ıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coğrafi araştırmaların özellikle saha çalışmalarının önemini kavrarlar. Saha çalışmalarında kullanılan farklı aletlerin kullanımını öğrenirler ✓ Fiziki coğrafyada saha çalışmalarına nasıl hazırlanacaklarını öğrenirler. Teorik olarak inceledikleri birçok doğal oluşumu yerinde görerek onları daha detaylı tanıma şansı bulurlar. ✓ Bir saha çalışmasında malzeme ve metod bakımından nelere dikkat etmeleri gerektiğini öğrenirler. ✓ Saha gözlemlerini bir metne nasıl aktaracaklarını uygulayarak öğrenirler. Coğrafyanın temel ilkelerini saha çalışmalarında uygulama deneyimi elde etmiş olurlar. ✓ Fiziki coğrafya saha araştırmalarında nelere dikkat etmeleri gerektiğini öğrenmiş olurlar. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Arazi alışması	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Knödel, Klaus, Lange, Gerhard, Voigt, Hans-Jürgen. (Ed)., 2007. Environmental Geology: Handbook of Field Methods and Case Studies. 1358 sayfa.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Coe, A.L., 2010. Geological Field Technique. Wiley-Blackwel, 320 sayfa.	
Dersin Adı:	SOSYO-KÜLTÜREL ANTROPOLOJİ (COĞ313)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Bir Beşeri Bilim Olarak Sosyal/Kültürel Antropolojinin Gelişimi

2. Hafta	Sosyal/Kültürel Antropolojinin Diğer Sosyal Bilimlerle İlişkisi
3. Hafta	Kültürel Antropolojinin Alt Disiplinleri
4. Hafta	Kültürel Antropoloji Kuramları
5. Hafta	Kültürel Antropoloji Paradigmaları
6. Hafta	Çeşitli İnsan Toplulukları Arasındaki Kültürel Benzerlikler ve Farklılıklar
7. Hafta	Kültürel Süreçler
	.....Ara sınav
8. Hafta	Kültürel Dönüşüme Etki Eden Dil, Din, İnanç Faktörleri
9. Hafta	Kültürel Dönüşüme Etki Eden Çevre
10. Hafta	Kültürel Dönüşüme Etki Eden Gelenek-Görenek Faktörleri
11. Hafta	Kültürel Dönüşüme Etki Eden Gelenek-Görenek Faktörleri II
12. Hafta	Evlilik ve Akrabalık Türleri
13. Hafta	Cinsiyet
14. Hafta	Üretim-Tüketim İlişkisi
Dersin Amacı:	
Öğrencileri kültürel antropolojinin temel kavramları ve tartışmalarıyla tanıştırmak	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Antropolojik kuramları öğrenme ve anlama becerileri geliştirirler. ✓ Toplumsal olayları antropolojik bakış açısıyla tartışırlar. ✓ Aile, grup, toplum ve toplumsal ilişkileri açıklarlar ✓ Toplumun kültürel yapısı hakkında tartışırlar ✓ Toplumun sosyal yapısı hakkında tartışırlar 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Okuma Sözlü anlatım yazılı anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Güvenç, B., İnsan ve Kültür, Remzi Kitabevi, İstanbul: 1999.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Haviland, W., A. Kültürel Antropoloji, Kaknüs Yayınları, İstanbul: 2002.	
Saran, N., Antropoloji, İnkılap Yayınları, İstanbul: 1986.	
,Kottak, P., Antropoloji, Ütopya Yayınları, Ankara: 2001	
Dersin Adı:	EKOLOJİ VE PALEOEkOLOJİ (COĞ315)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Ekolojinin tanımı ve tarihsel gelişimi
2. Hafta	Ekolojinin temel ilkeleri ve kavramları

3. Hafta	Ekosistemlerin sınıflandırılması ve Dünya'nın büyük ekosistemleri (Karasal ve tatlı su ekosistemleri)
4. Hafta	Ekosistemlerin sınıflandırılması ve Dünya'nın büyük ekosistemleri (Deniz ekosistemleri)
5. Hafta	Özel Ekosistemler
6. Hafta	Birey ekolojisi
7. Hafta	Populasyon ekolojisi
	.....Ara sınav
8. Hafta	Uygulamalı ekoloji
9. Hafta	Paleoekolojideki temel kavram ve terimler
10. Hafta	Jeolojik zamanlar
11. Hafta	Türlerin ortaya çıkışı ve türleşme mekanizmaları
12. Hafta	Uyum ve yok oluş kavramları
13. Hafta	Fosilleşme süreci
14. Hafta	Paleoekolojide kullanılan yöntem ve teknikler
Dersin Amacı:	
İnsanın çevreye olan etkileri, kirlenme ve çevre yönetimi konuları ve aralarındaki ilişkilerin açıklanması amaçlanmıştır.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Temel kavramları öğrenir ✓ Temel çevre sorunları ve nedenlerini açıklar ✓ Kirlenme türlerini bilir ✓ Çevre ile ilgili kanun ve yönetmelikleri sayar ve açıklar ✓ Coğrafyayı bilir 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Odum E., P., Barrett G., W. Ekolojinin Temel İlkeleri, Palme Yayıncılık.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Kocataş, A., Ekoloji, Dora Yayıncılık. Kışlalıoğlu, M., Berkes F., Çevre ve Ekoloji, Remzi Kitabevi.	
Dersin Adı:	TÜRKİYE FİTOCOĞRAFYASI (COĞ317)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Bitkilerin yetişme şartları
2. Hafta	Dünya'daki bitki bölgeleri
3. Hafta	Bitki alanları

4. Hafta	Jeolojik zamanlarda bitkilerin dağılışı
5. Hafta	Bitkilerde yayılma
6. Hafta	Süksesyon
7. Hafta	Bitkilerde çevresel uyum
	.....Ara sınav
8. Hafta	Bitkilerin sınıflandırılması
9. Hafta	Bitki formasyonları
10. Hafta	Vejetasyon analiz yöntemler
11. Hafta	Vejetasyonun yapısal özellikleri
12. Hafta	Türkiye'nin fitocoğrafya bölgeleri ve önemli türleri I
13. Hafta	Türkiye'nin fitocoğrafya bölgeleri ve önemli türleri II
14. Hafta	Türkiye'nin fitocoğrafya bölgeleri ve önemli türleri III

Dersin Amacı:

Türkiye florasının tanıtılması ve yayılış ilkelerinin açıklanması.

Öğrenme Çıktıları:

- ✓ Türkiye'nin sahip olduğu tür zenginliğinin nedenlerini açıklar
- ✓ Türkiyedeki başlıca endemik türleri ve endemizm nedenlerini açıklar.
- ✓ Flora bölgelerini sayar.
- ✓ Flora bölgelerinin başlıca coğrafi özelliklerini açıklar.
- ✓ Flora bölgelerinin karakteristik türlerini tanımlar.
- ✓ Bitkilerin yayılma süreçlerinde etkili faktörleri listeler.
- ✓ Vejetasyon analiz yöntemlerini açıklar.
- ✓ Vejetasyonun yapısal özelliklerini açıklar.

Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:

Sunum, soru-cevap

Ölçme Yöntemi:

Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)

Ders Kitabı:

Atalay, İ. (1994), Türkiye Vejetasyon Coğrafyası, Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova Efe, Recep (2018). Biogeography. Meta Press. İzmir.

Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	DOĞAL KAYNAKLAR VE KORUNMASI (COĞ319)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Giriş. Kavramların tanıtılması, Türkiye ve dünya ile ilgili güncel bilgilendirme.
2. Hafta	Doğal kaynakların sınıflandırılması ve özellikleri, stok kaynaklar, akım kaynaklar, kritik nokta, kaynakların korunması, doğal kaynaklarla ilgili problemler.

3. Hafta	Doğal kaynaklar: talep ve arz durumları, nüfus, tarımsal araziler, kaynaklarla ilgili özel durumlar, fiziki tükenme ve ekonomik tükenme, doğal kaynaklara ilişkin oluşturulabilecek politikalar.
4. Hafta	Ekolojik denge, dışsallık ve kamusal mallar: ekolojik denge, ekosistem, dışsallık, dışsallıklara kamusal çözümler, dışsallıklara özel çözümler.
5. Hafta	Doğal kaynakları koruma ve kullanma (tüketme) politikaları, uygulanma şekilleri
6. Hafta	Teknolojik gelişme ve doğal kaynaklar; ekonomik kalkınma, maliyetler, stratejiler ve engeller.
7. Hafta	Teknolojik gelişme ve doğal kaynaklar; ekonomik kalkınma, maliyetler, stratejiler ve engeller.
	.....Ara sınav
8. Hafta	Doğal kaynaklar ve ekonomik büyüme; makroekonomik yaklaşımla çevre ve doğal kaynak yönetimi.
9. Hafta	Doğal kaynaklar ve ekonomik büyüme; makroekonomik yaklaşımla çevre ve doğal kaynak yönetimi.
10. Hafta	Çokuluslu şirketlerin çevre üzerinde yarattığı etkiler, yabancı doğrudan yatırımlar, çekme-itme dinamiği.
11. Hafta	makroekonomik değişkenlerin çevre ile ilişkisi.
12. Hafta	Çokuluslu şirketlerin çevre üzerinde yarattığı etkiler, yabancı doğrudan yatırımlar, çekme-itme dinamiği.
13. Hafta	İklim değişikliği sorunu, nedenleri, çözüm arayışları.
14. Hafta	Çevre, yoksulluk ve adalet.
Dersin Amacı:	
Ders kapsamında ulaşılmak istenen hedef, enerjinin ve doğal kaynakların ekonomik açıdan önemini ve ekonomi içerisindeki yerini incelemek, doğal kaynaklar-enerji-çevre ilişkisini kurmak ve yorumlayabilmektir. Ders kapsamında ayrıca insanlık tarihi boyunca doğal kaynakların hangi dönemde nasıl değiştiği anlatılarak gelecekte değişebilecek doğal kaynaklar üzerinde de durulacaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğrenciler, enerjinin ve doğal kaynakların ekonomik, toplumsal ve politik yaşam içerisindeki yerini değerlendirebileceklerdir. ✓ Öğrenciler insanlığın gelişimi sürecinde enerjinin dönüşümünün ve kaynakların kullanımının hangi koşullara bağlı olarak geliştiğini, hangi biçimleri aldığını, farklı düşünce akımları ve okullar tarafından nasıl ele alındıklarını tartışabilir duruma geleceklerdir. ✓ Öğrenciler enerji sorunlarının uluslararası boyutları üzerine tartışabileceklerdir. ✓ Doğal Kaynak nedir, neden öneme sahiptir, önemi zaman içinde nasıl ve neden değişir sorularına yanıt bulabileceklerdir. ✓ Dünya üzerinde hangi doğal kaynak nerede toplanmıştır, doğal kaynakların sürdürülebilirliği nasıl olmalıdır sorularına cevap verebileceklerdir. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	

araştırma,sunum, tartışma
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
İsmail H. Özsabuncuoğlu, A. Atilla Uğur, Doğal Kaynaklar: Ekonomi, Yönetim ve Politika, İmaj Yayınevi, Ankara, 2005. Nilgün Serim, Çevre ve Doğal Kaynaklar Ekonomisi, Ekin Yay., Bursa 2015. Mustafa Durman, Hüseyin Önder, Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi, Ekin Yay., Bursa 2015. Çevre Sorunlarına Çağdaş Yaklaşımlar – Ekolojik, Ekonomik, Politik ve Yönetimsel Perspektifler-; Editörler Mehmet C. Marin, Uğur Yıldırım, Beta Yay., İstanbul, Mayıs 2004.
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	BUZUL JEOMORFOLOJİSİ (COĞ321)
Yarıyıl:	V. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Buzul Jeomorfolojisi tanımı ve konusu
2. Hafta	Buzul Buzu ve Buzullaşma Nedenleri
3. Hafta	Buzulların Özellikleri
4. Hafta	Buzulların Sınıflandırılması
5. Hafta	Buzul Araştırmaları
6. Hafta	Yerküre’de Buzullaşmalar
7. Hafta	Buzul Aşındırma Süreçleri ve Aşınım Şekilleri
	.....Ara sınav
8. Hafta	Buzul Biriktirme Şekilleri ve Birikim Şekilleri
9. Hafta	Periglasyal Süreçler ve Şekiller
10. Hafta	Anadolu’da Buzullaşma Süreçleri
11. Hafta	Anadolu’da Buzullaşma Şekilleri
12. Hafta	Buzul-Akarsu Polijenik Jeomorfolojisi
13. Hafta	Buzul-Karst Polijenik Jeomorfolojisi
14. Hafta	Buzul-Volkan Polijenik Jeomorfolojisi
Dersin Amacı:	
	Buzul Jeomorfolojisi ile ilgili temel kavramları öğretmek.
Öğrenme Çıktıları:	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Yerkürede yaşanan buzullaşmalar hakkında bilgi sağlar. ✓ Buzulların oluşturduğu yerçekilleri hakkında veri sağlar. ✓ Buzul, buzullaşma nedenleri, buzul aşınım ve birikim süreçleri, yerkürede buzullaşma, ✓ Buzul şekilleri incelenir. ✓ Buzul şekilleri sınıflandırılır.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Arazi çalışması
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
1) ERİNÇ, S., 2012, Jeomorfoloji II (Güncelleştireler A. Ertek ve C. Güneysu), DER Yayınları 294, İstanbul. 2) TUROĞLU, H., 2011. Buzullar ve Buzul Jeomorfolojisi, Çantay Yayınları, İstanbul. 3) LOWE, J., J., WALKER, M., J., C., 1997. Reconstructing Quaternary Environments, Longman Group Ltd, England.
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	PALİNOLOJİ (COĞ310)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Palinolojinin tanımı
2. Hafta	Palinolojinin tarihçesi
3. Hafta	Palinolojide kullanılan metodlar
4. Hafta	Palinolojide kullanılan metodlar
5. Hafta	Palinolojide kullanılan metodlar
6. Hafta	Tohumlu bitkilerde polen üreten yapılar
7. Hafta	Tohumlu bitkilerde polen üreten yapılar
	.....Ara sınav
8. Hafta	Spor morfolojisi
9. Hafta	Spor Morfolojisi
10. Hafta	Spor Morfolojisi
11. Hafta	Angiosperm Polen Morfolojisi
12. Hafta	Angiosperm Polen Morfolojisi
13. Hafta	Gymnosperm Polen Morfolojisi
14. Hafta	Gymnosperm Polen Morfolojisi
Dersin Amacı:	
	Palinolojinin kullanılması hakkında bilgilendirilmek amaçlanmıştır.
Öğrenme Çıktıları:	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Polen" ve "Palinoloji" ile temel kavramları açıklayabilecektir ✓ Palinolojik çalışmalarda kullanılan yöntemleri uygulayabilecektir ✓ Polenleri tanıyabilecek ve sınıflandırabilecektir ✓ Polenleri çevresel etkileri açısından değerlendirebilecektir ✓ Pollen salınımı ile çevresel koşulları ilişkilendirir
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Jansonius, J., McGregor, D.C., 1996. Palynology, Principles and Applications. American Association of Stratigraphic Palynologists Foundation.
Yardımcı Ders Kitapları:
Traverse, A., 2007. Paleopalynology. Springer.

Dersin Adı:	ARAZİ ÇALIŞMASI-II (COĞ312)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Fiziki coğrafyada saha çalışmalarının önemi. Klimatoloji, jeomorfoloji, hidrografya ve biyocoğrafik gözlemler
2. Hafta	Saha gözlemlerinde kullanılması gereken alet veya ekipmanlar
3. Hafta	Saha çalışmalarında veri elde etme ve değerlendirme
4. Hafta	Coğrafyanın temel ilkelerinden dağılıp ilkesinin arazi çalışmalarında uygulanması
5. Hafta	Arazi uygulaması ve ödev çalışması
6. Hafta	Saha uygulamalarında planlama. İncelenen arazinin planlama yapılarak incelenmesi.
7. Hafta	Arazi uygulamalarında sebep-sonuç ilkesinin irdelenmesi.
	.....Ara sınav
8. Hafta	Araziden taş, toprak, bitki vs. numune alınması. Numune torbaları, etiketleme
9. Hafta	Arazi çalışması sonuçları hakkında verilen ödevlerin toplanması ve değerlendirme
10. Hafta	Saha çalışmalarında benzer doğal ve coğrafi özelliklerin gözlemi ve gözlemlenen benzerlik ve farkların tayini
11. Hafta	Arazi çalışması. Çalışma ile incelenen sahada coğrafi olayların tespiti.
12. Hafta	Jeomorfolojik ünitelerin belirlenmesi. Bunların jeomorfolojik özelliklerinin ortaya konması
13. Hafta	Arazi çalışmaları. Hidrolojik çalışmalarda akım, hidrolojik eğim, akarsularda aşındırma, taşıma ve biriktirme faaliyetlerinin gözlemlerle izlenmesi
14. Hafta	Teknik gezi
Dersin Amacı:	

Fiziki coğrafyanın alt bilim dalları durumunda olan klimatoloji, jeomorfoloji, hidrografya ve canlılar coğrafyası aynı zamanda atmosfer ve yerbilimleri bakımından mühendislik çalışmalarının konusu içinde geniş yer tutar. Dersin içeriği bakımından ele alacağımız konuların yaşanılan çevrede özelliklerini yerinde görmek öğrenme açısından öğrencilere çok faydalı olmaktadır. Bu bakımdan fiziki coğrafya kapsamında ele alınan konuların arazi uygulamalarının saha çalışmaları ile desteklenmesi bu dersin temel amacıdır. Bu yolla coğrafyanın temel ilkeleri olan dağılım, benzerlik, sebep-sonuç öğrencilere uygulamalı olarak daha anlaşılabilir şekilde gösterilebilmektedir

Öğrenme Çıktıları:

- ✓ Coğrafi araştırmaların özellikle saha çalışmalarının önemini kavrarlar. Saha çalışmalarında kullanılan farklı aletlerin kullanımını öğrenirler
- ✓ Fiziki coğrafyada saha çalışmalarına nasıl hazırlanacaklarını öğrenirler. Teorik olarak inceledikleri birçok doğal oluşumu yerinde görerek onları daha detaylı tanıma şansı bulurlar.
- ✓ Bir saha çalışmasında malzeme ve metod bakımından nelere dikkat etmeleri gerektiğini öğrenirler.
- ✓ Saha gözlemlerini bir metne nasıl aktaracaklarını uygulayarak öğrenirler. Coğrafyanın temel ilkelerini saha çalışmalarında uygulama deneyimi elde etmiş olurlar.
- ✓ Fiziki coğrafya saha araştırmalarında nelere dikkat etmeleri gerektiğini öğrenmiş olurlar.

Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:

Arazi çalışması

Ölçme Yöntemi:

Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)

Ders Kitabı:

- 1) Atalay, İ. 1986 Uygulamalı hidrografya. Ege Üniv. Ed. Fak yay. No: 38 İzmir.
- 2) Atalay, İ. 2010 Uygulamalı klimatoloji. Meta yay. İzmir) Dönmez, Y. 1990 Umumi klimatoloji ve iklim çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No: 3648 İstanbul
- 3) Güney, E. 2001 Türkiye hidrografyası. Yeraltı suları, kaynaklar, maden suları, akarsular, göller, sulak alanlar. Dicle Üniv. Yay. Diyarbakır
- 4) Hoşgören, M. Y. 2004 Hidrografyanın ana çizgileri. Göller. Çantay Kitapevi. İstanbul. 5) Hoşgören, M. Y. 1984 Hidrografyanın ana çizgileri (Yeraltı suları, kaynaklar, akarsular). İst. Üniv. Ed. Fak. Yay. No: 2619 İstanbul
- 6) İzbirak, R. 1989 Sular coğrafyası . MEGSB yay. No:159 Ankara
- 7) İzbirak, R. 1978 Hidrografya. Akarsular ve göller. Ank. Üniv. DTCF yay. No: Ankara 8) Okman, C. 1994 Hidroloji. Ank. Üniv. Ziraat Fak. Yay. No: 1388. Ankara.

Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	JEOMORFOLOJİDE MİKROANALİZ YÖNTEMLERİ (COĞ314)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Jeomorfolojik araştırma tekniklerine giriş
2. Hafta	Mikroanaliz yöntemleri ve avantajları

3. Hafta	Jeomorfolojik araştırmalarda ölçme ve ölçüm aletleri
4. Hafta	Jeomorfolojik araştırma konusuna göre yöntem seçimi
5. Hafta	ICP-AES ve ICP-MS tekniklerinin su ve katı örneklerde kullanımı
6. Hafta	EDX analizleri ve ortam analizinde kullanımı
7. Hafta	SEM analizleri ve ortam analizinde kullanımı
	.....Ara sınav
8. Hafta	XRF analizleri ve ortam analizinde kullanımı
9. Hafta	XRD analizleri ve ortam analizinde kullanımı
10. Hafta	FT-IR analizleri ve ortam analizinde kullanımı
11. Hafta	Mikrofosil analizleri
12. Hafta	Laboratuvar gezisi ve uygulaması
13. Hafta	Laboratuvar gezisi ve uygulaması
14. Hafta	Laboratuvar gezisi ve uygulaması
Dersin Amacı:	
Yaş tayini yöntemlerinin laboratuvar uygulamaları ile birlikte öğretilmesi	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Yaş tayinleri ile ilgili temel kavramları bilir ✓ Örnek alma ve hazırlama tekniklerini öğrenir ✓ Laboratuvarında uygulanan yöntemleri bilir ✓ Yaptığı analizleri yorumlayabilir ✓ Coğrafyayı bilir 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Reeve, R.N., 2002. Introduction to Environmental Analysis. John Wiley & Sons., 301 sayfa.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
International Atomic Energy Agency, 1997. Sampling, Storage and Sample Preparation Procedures for X ray Fluorescence Analysis of Environmental Materials.	

Dersin Adı:	ALTERNATİF TURİZM (COĞ316)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Alternatif turizm tanım, amaç ve özellikleri

2. Hafta	Alternatif turizm çeşitleri
3. Hafta	Kış turizmi
4. Hafta	Kültür turizmi
5. Hafta	Sağlık turizmi
6. Hafta	İnanç turizmi
7. Hafta	Yayla turizmi
	.....Ara sınav
8. Hafta	Ekoturizm
9. Hafta	Kırsal turizm
10. Hafta	Gastronomi turizmi
11. Hafta	Yaban hayatı gözlem turizmi
12. Hafta	Dağcılık turizmi
13. Hafta	Özel ilgi turizmi
14. Hafta	Diğer turizm çeşitleri
Dersin Amacı:	
Turizm çeşitleri hakkında bilgi edinmek	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Turizm türlerinin neler olduğu hakkında bilgi edinme ✓ Coğrafya ile ilgili turizm türlerinin geliştirilmesi ✓ Alternatif turizm uygulama alanlarının belirlenmesi ✓ Alternatif turizm türlerine olan ilginin artırılması ✓ Profesyonel olarak alternatif turizm türleri ile ilgilenilmesini teşvik etmek 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Kaynaklar ve projeksiyon aracılığı ile görsel sunumlar yapılması	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Smith, V.L., 1992. Tourism Alternatives: Potentials and Problems in the Development of Tourism. Publication of the International Academy For the Study of Tourism, 253 sayfa.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
AlbayrakA., Alternatif Turizm.	

Dersin Adı:	GENETİĞİ DEĞİŞTİRİLMİŞ ORGANİZMALAR (COĞ318)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Genetiği değiştirilmiş organizmaların tarihçesi ve tanımı

2. Hafta	Model organizmalar
3. Hafta	Genetiği değiştirilmiş organizmalarının geliştirilmesi ve elde edilme yolları
4. Hafta	Genetiği değiştirilmiş organizmaların kullanılma nedenleri
5. Hafta	Genetiği değiştirilmiş organizmaların sınıflandırılması
6. Hafta	Genetiği değiştirilmiş organizmaların üretimi ve yayılımı
7. Hafta	Genetiği değiştirilmiş mikrobiyal, memeli ve bitki organizmaları
	.....Ara sınav
8. Hafta	Genetiği değiştirilmiş organizmaların araştırma, çevre, endüstri ve tarımsal üretimde kullanılmaları
9. Hafta	Genetiği değiştirilmiş organizmaların potansiyel riskleri
10. Hafta	Genetiği değiştirilmiş organizmaların üretilmesi
11. Hafta	Genetiği değiştirilmiş organizmaların ticaretindeki ulusal ve uluslar arası düzenlemeler
12. Hafta	Genetiği değiştirilmiş organizmalar ve biyogüvenlik
13. Hafta	Genetiği değiştirilmiş organizmalar ve ahlaki ile sosyal sorunlar
14. Hafta	Genetiği değiştirilmiş organizmalar ve gıda güvenliği
Dersin Amacı:	
Derste genetik yapısı değiştirilmiş organizmaların (GDO) tanımı, GDO ürünlerin nasıl elde edildiği, avantajları ve dezavantajları kapsamaktadır.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analitik düşünme ✓ Grup çalışması ✓ Poster sunumu hazırlama ✓ Sözlü sunum yapma becerisi ✓ Sosyal farkındalık 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Teorik anlatım sınıfta sözlü ders anlatımı video gösterimi	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Denli, M.,Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Topal ř., Değiştirilen Gen mi?, Sen mi?, Evren mi?,	

Dersin Adı:	JEOPOLİTİK VE JEOSTRAJTEJİ (COĞ320)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Jeopolitiğin tanımı
2. Hafta	İlgili teoriler
3. Hafta	İlgili teoriler
4. Hafta	Jeostratejinin tarihi gelişimi
5. Hafta	Soğuk Savaş Dönemi Jeostratejisi
6. Hafta	Soğuk Savaş Dönemi Jeostratejisi
7. Hafta	Soğuk Savaş Dönemi Jeostratejisi
	.....Ara sınav
8. Hafta	Soğuk Savaş Sonrası Dönem
9. Hafta	Soğuk Savaş Sonrası Dönem
10. Hafta	Soğuk Savaş Sonrası Dönem
11. Hafta	Avrasya Jeostratejisi
12. Hafta	Türkiye Jeostratejisi
13. Hafta	Türkiye Jeostratejisi
14. Hafta	Türkiye Jeostratejisi
Dersin Amacı:	
Siyasi olguların düzeni ve dağılımını toplum ve kültürün başka mekânsal parçaları üzerindeki etkilerini ve devletlerin arasında geçen olayların mekanla ilişkilerini analiz edebilme.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siyasi coğrafya ve jeopolitiğin tanımını yapar. ✓ Siyasi coğrafyanın tarihsel gelişimini bilir. ✓ Önemli jeopolitik teorileri açıklar ✓ Devlet ve millet kavramlarını açıklar ✓ Siyasi coğrafyadaki güç kaynaklarını bilir. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Özey, R.,Jeopolitik ve Jeostratejik Açından Türkiye:Marifet Yayınları,ISBN:975-359-123-3, İstanbul, 1998.	
Yardımcı Ders Kitapları:	
Özey, R.,Jeopolitik ve Jeostratejik Açından Türkiye:Marifet Yayınları,ISBN:975-359-123-3, İstanbul, 1998.	

Dersin Adı:	TÜRKİYE ZOOCOĞRAFYASI (COĞ322)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Kıtaların oluşumu
2. Hafta	Omurgalıların karaya geçişi
3. Hafta	Buzullaşma ve kara köprülerinin oluşumu
4. Hafta	Karaların ve denizlerin zoocoğrafik bölgeleri
5. Hafta	Hayvanların yayılışına etki eden etmenler
6. Hafta	Türkiye zoocoğrafyasına giriş
7. Hafta	Türkiyenin jeolojik ve iklimsel evrimi
	.....Ara sınav
8. Hafta	Türkiye kara canlılarının zoocoğrafyası
9. Hafta	Türkiye kara canlılarının zoocoğrafyası II
10. Hafta	Türkiye tatlı su canlılarının zoocoğrafyası
11. Hafta	Türkiye tatlı su canlılarının zoocoğrafyası
12. Hafta	Türkiye deniz canlılarının zoocoğrafyası I
13. Hafta	Türkiye deniz canlılarının zoocoğrafyası II
14. Hafta	Türkiyenin korumaya alınmış omurgalı hayvanları
Dersin Amacı:	
Türkiye faunasının tanıtılması ve yayılış ilkelerinin açıklanması.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Türkiye'nin sahip olduğu tür zenginliğinin nedenlerini açıklar ✓ Türkiyedeki başlıca hayvan gruplarının özelliklerini açıklar. ✓ Hayvanların yaşamına etki eden faktörleri açıklar. ✓ zoocoğrafik bölgeleri ve bölgelerinin karakteristik türlerini tanıır. ✓ Türkiye kara canlılarının tarihsel gelişimini açıklar. ✓ Türkiye tatlı sularında ve denizlerinde yaşayan türlerin gelişim öykülerini açıklar. ✓ Hayvanların jeolojik dönemlerdeki evrimini açıklar. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunum, soru-cevap	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Demirsoy Ali, Genel ve Türkiye Zoocoğrafyası (1999). Meteksan Yayınevi, Ankara	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	DOĞAL ORTAM BOZULMALARI (COĞ324)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Doğal ortam nedir?
2. Hafta	Doğal Ortam Unsurları
3. Hafta	Dünyadaki önemli doğal ortam Alanları
4. Hafta	Yumurtalık Lagünü Milli Parkı (Türkiye)
5. Hafta	Ross Denizi Deniz Koruma Alanı (Antartika)
6. Hafta	Mercan Denizi Doğal Parkı (Avustralya)
7. Hafta	Pasifik Adaları Deniz Ulusal Anıt Bölgesi (ABD-Hawaii)
	..... Ara sınav.....
8. Hafta	Papahanaumokuakea Deniz Ulusal Anıt Bölgesi (ABD-Hawaii)
9. Hafta	Güney Georgia Deniz Koruma Alanı (Falkland Adaları)
10. Hafta	Chagos Deniz Koruma Alanı (Maldivler)
11. Hafta	Grönland Ulusal Koruma Alanı
12. Hafta	Ahaggar Doğa Koruma Alanı (Cezayir)
13. Hafta	İnsanların doğal ortam üzerinde yarattığı sorunlar
14. Hafta	Doğal ortam bozulmalarını önlemek için alınacak tedbirler nelerdir?
Dersin Amacı:	
Doğal çevreyi tanıyarak doğal ortam bozulmalarının neden olduğu sorunları ortaya koymak ve sürdürülebilirlik çerçevesinde değerlendirebilmeyi sağlamaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doğal ortam nedir cevaplar. ✓ Doğal ortamı meydana getiren faktörler ✓ Doğal ortamın etkileyen faktörleri söyleyebilir. ✓ Dünyadaki doğal ortam alanlarını söyler. ✓ Doğal ortamda insanların yarattığı sorunları söyleyebilir ✓ Doğal ortam bozulmalarını önlemek için alınabilecek tedbirleri söyler. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
sunum, belgesel, araştırma	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Ekolojinin Temel Unsurları (Eugene P. Odum, Prof. Dr. Kani Işık)	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	VOLKAN JEOMORFOLOJİSİ (COĞ326)
Yarıyıl:	VI. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Volkanizma
2. Hafta	Püskürme şekilleri
3. Hafta	Yanardağlardan çıkan materyaller
4. Hafta	Mağmatik kayalar
5. Hafta	Volkan konileri ve volkanik domlar
6. Hafta	Yanardağların şekil ve yapıları
7. Hafta	Türkiye'de volkanizma ve volkanik yerçekimleri
	..... Ara Sınav.....
8. Hafta	Batı Anadolu Bölgesi volkan topografyası
9. Hafta	İç Anadolu Bölgesi volkan topografyası
10. Hafta	Doğu Anadolu Bölgesi volkan topografyası
11. Hafta	Güneydoğu Anadolu Bölgesi volkan topografyası
12. Hafta	Türkiye'de jeotermal enerji
13. Hafta	Değerlendirme
14. Hafta	Sonuçlar
Dersin Amacı:	
Çeşitli volkanik şekiller ve onların aşınmaları sonucunda ortaya çıkan volkan topografyası ve Türkiye'de dağılışı hakkında bilgi vermek.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Türkiye volkanizmasının geçmişini ve bugünkü durumunu öğrenir ✓ Türkiye'de volkanik şekillerin dağılışını ve bunların özelliklerini öğrenir ✓ Volkanizmanın Türkiye'de oluşturduğu yerçekimleri ve bunların dağılışını inceler. ✓ Volkanları sınıflandırır. ✓ Volkanları değerlendirir. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Arazi çalışması	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
1) ARDOS, M. (1987), Volkan Coğrafyası, , İstanbul Üniversitesi Yayını No: 3478, İstanbul.	
2) HOŞGÖREN, M. (1998), Jeomorfolojinin Ana Çizgileri D, İstanbul Üniversitesi Yayını No: 4149, İstanbul.	
3) ERİNÇ, S. (1971) Jeomorfoloji II, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları No: 1628, İstanbul.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	EROZYON VE TÜRKİYE'DE TOPRAK EROZYONU (COĞ409)
Yarıyıl:	VII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Toprak erozyonunun tanımı ve oluşumu
2. Hafta	Toprak erozyonunun oluşmasında etkili olan doğal ve beşeri faktörler
3. Hafta	Erozyon ve iklim
4. Hafta	Erozyon ve toprak
5. Hafta	Erozyon ve vejetasyon
6. Hafta	Erozyon türleri
7. Hafta	Tarımsal faaliyetlerin erozyona etkisi
	..... Ara sınav.....
8. Hafta	Bitki örtüsü tahribatının erozyona etkisi.
9. Hafta	Ara sınav
10. Hafta	Erozyonu kontrol metotları
11. Hafta	Rüzgar Erozyonu ve alınacak önlemler.
12. Hafta	Türkiye'de erozyonun boyutları ve dağılım alanları.
13. Hafta	Türkiye'de erozyonun boyutları ve dağılım alanları.
14. Hafta	Dünyada erozyonun boyutları ve dağılım alanları.
Dersin Amacı:	
Dersin amacı toprak erozyonunun oluşumu, nedenleri ve sonuçları ile ilgili bilgiler vermek. Toprak koruma önlemlerini ve Türkiye'deki erozyon sorununun boyutlarını açıklamaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Toprak erozyonunun ne olduğunu anlamak. ✓ Toprak erozyonunun oluşmasındaki doğal ve beşeri faktörleri bilmek. ✓ Toprak erozyonuna karşı alınması gereken tedbirler hakkında bilgi sahibi olmak. ✓ Türkiye'de toprak erozyonu sorununun boyutu ve dağılımı hakkında bilgi sahibi olmak. ✓ Dünyada toprak erozyonu sorununun boyutu ve dağılımı hakkında bilgi sahibi olmak. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Atalay, İ., 1989. Toprak Coğrafyası. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları No.8, İzmir. Ergene, A., 1997. Toprak Biliminin Esasları. Özeğitim Yay. No:27, Konya. Mater, B., 1986. Toprak Oluşumu, Erozyon ve Korunması. İst. Üniv. Yay. No:3465, İstanbul. Mater, B., 1998. Toprak Coğrafyası. Çantay Kitabevi, İstanbul.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	JEOLİMNOLOJİ (COĞ411)
Yarıyıl:	VII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Suyun genel özellikleri
2. Hafta	Akarsu ve göller: Dağılımları, kökenleri ve tipleri
3. Hafta	Su ekonomisi
4. Hafta	Su hareketleri
5. Hafta	İnorganik karbon sistemi
6. Hafta	Azot ve fosfor döngüsü
7. Hafta	Demir, kükürt, silis döngüsü
	..... Ara sınav...
8. Hafta	Organik karbon döngüsü
9. Hafta	sedimentlerin genel yapısı
10. Hafta	Sedimentlerde ayrışma ve mikroflora
11. Hafta	Akarsu sedimentlerinde partikül organik maddenin ayrışması
12. Hafta	Karbonun alg ve makrofitler tarafından kullanımı
13. Hafta	Ötrofikasyon
14. Hafta	Paleolimnolojide biyojeokimyasal indikatörler
Dersin Amacı:	
Göl ve nehir sistemlerinin genel özellikleri, oluşumları ve bunları etkileyen süreçler.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Limnetik sistemlerin genel özelliklerini bilme. ✓ Göl ve akarsuların oluşum mekanizmalarını kavrama. ✓ Sedimentasyon süreçlerini kavrama. ✓ Biyojeokimyasal döngüleri kavrama ve yorumlama ✓ Limnetik sistemlerdeki verimliliği yorumlama. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunuş yolu, soru cevap.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Robert G. Wetzel, Limnoloji. Nobel Yayınevi.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	ORTADOĞU SORUNU (COĞ413)
Yarıyıl:	VII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Ortadoğu'nun sınırları
2. Hafta	Ortadoğu'nun fiziki coğrafya özellikleri
3. Hafta	Ortadoğu'nun beşeri coğrafya özellikleri
4. Hafta	İran
5. Hafta	Irak ve Kuveyt
6. Hafta	Suriye
7. Hafta	Lübnan
	..... Ara sınav....
8. Hafta	Suudi Arabistan
9. Hafta	Umman ve Yemen
10. Hafta	İsrail
11. Hafta	Ürdün, Filistin
12. Hafta	Mısır
13. Hafta	BAE, Katar
14. Hafta	Bahreyn
Dersin Amacı:	
Ortadoğu'nun fiziki ve beşeri özelliklerini kavratılabilir.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Günümüz Ortadoğu'sunun sınırlarını söyler. ✓ Ortadoğu'nun başlıca fiziki özelliklerini açıklar ✓ Ortadoğu'nun beşeri özelliklerini bilir ve karşılaştırmalar yapar. ✓ Ortadoğu'daki sorunları sayar ve sorunların sebeplerini açıklar ✓ Ortadoğu'da petrolün önemini açıklar 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
<p>"1) ATALAY, İ., 2001, Dünya Coğrafyası, İnkılap Kitabevi, İstanbul.</p> <p>2) FROMKİN VE DİĞ., 2003, Başlangıçtan Bugüne Ortadoğu'da Tarih ve İnanç, National Geographic Yayınları, İstanbul.</p> <p>3) ÖZEY, R., 2012, Dünya Denkleminde Ortadoğu Coğrafyası, Aktif Yayınevi, İstanbul.</p> <p>4) Ana Britannica Ansiklopedisi</p> <p>5) Geographica Ansiklopedik Sözlük</p>	

Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	TÜRKİYE-AVRUPA BİRLİĞİ İLİŞKİLERİ (COĞ415)
Yarıyıl:	VII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Osmanlı'nın Son Dönemlerinde Batılılaşma Politikaları
2. Hafta	Türkiye'nin Kuruluş Döneminde Batılılaşma
3. Hafta	Türkiye'nin Batı Politikalarının Sebepleri
4. Hafta	Türkiye'nin AB'ye Üyelik Başvurusu
5. Hafta	Ankara Antlaşması
6. Hafta	Katma Protokol
7. Hafta	Türkiye'nin Tam Üyelik Başvurusu
	.....Ara Sınav.....
8. Hafta	Türkiye'nin Aday Ülke Statüsü Kazanması
9. Hafta	Müzakerelerin Başlaması
10. Hafta	Türkiye-AB İlişkilerinde Son Durum
11. Hafta	Türkiye'de AB Algılaması
12. Hafta	AB Ülkelerinde Türkiye Algılaması
13. Hafta	AB'nin Kurumları, Avrupa Parlamentosu, Avrupa Konseyi, AB Konseyi,
14. Hafta	Avrupa Komisyonu, AB Mahkemesi, Avrupa Merkez Bankası
Dersin Amacı:	
Bu ders ile Türkiye-AB ilişkilerinin tarihi ve mevcut seyri hakkında öğrencilerin akademik düzeyde bilgi edinmesi amaçlanmaktadır.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none">✓ Türkiye-AB ilişkilerine yön veren temel belgeleri açıklar.✓ Türkiye-AB ilişkilerinin tarihsel seyrini ortaya koyar.✓ Türkiye-AB ilişkilerinin mevcut seyrini ortaya koyar.✓ Türkiye-AB ilişkilerinin muhtemel geleceğini açıklar.✓ Türkiye'nin muhtemel AB üyeliğinin sonuçlarını Türkiye ve AB açısından değerlendirir	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, sunum	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri: Şaban H. Çalış	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı: **BİYOÇEŞİTLİLİK (COĞ417)**

Yarıyıl:	VII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Biyçeşitliliğin tanımı
2. Hafta	Biyçeşitliliği yaratan faktörler
3. Hafta	Karasal biyçeşitlilik.
4. Hafta	Sucul biyçeşitlilik
5. Hafta	Önemli biyçeşitlilik merkezleri
6. Hafta	Arazi gezisi
7. Hafta	Gen merkezleri
	..... Ara sınav.....
8. Hafta	Biyçeşitliliğin ölçülmesinde kullanılan metotlar
9. Hafta	Endemizm
10. Hafta	Anadolu'da biyçeşitlilik ve endemizm
11. Hafta	Nesli tükenen türler ve koruma mekanizmaları
12. Hafta	Arazi gezisi
13. Hafta	Arazi çalışması
14. Hafta	Arazi çalışması
Dersin Amacı:	
Biyçeşitliliği, önemini, biyçeşitliliğin korunması için geliştirilen yaklaşımları öğretmek.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Biyçeşitliliğin tanımını yapar. ✓ Biyçeşitliliği yaratan mekanizmaları açıklar. ✓ Gen merkezinin tanımını yapar. ✓ Biyolojik çeşitliliğin belirlenmesinde kullanılan metot ve yaklaşımları listeler. ✓ Nesli tükenen türler ve koruma stratejilerini açıklar ✓ Doğa korumanın temel stratejilerini açıklar 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Sunum, arazi gezisi.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Ahmet Kocataş, Ekoloji, Dora yayınevi, Biyçeşitlilik, Kolektif, Palme kitabevi.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	KÜRESEL ISINMA (COĞ419)
--------------------	--------------------------------

Yarıyıl:	VII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Küresel ısınmaya giriş
2. Hafta	Küresel ısınmaya neden olan etkenler
3. Hafta	Küresel ısınmadan dolayı dünyada meydana gelen değişimler
4. Hafta	Küresel ısınma nedeniyle iklim değişikliği
5. Hafta	Küresel ısınmanın biyoçeşitlilik üzerine etkileri
6. Hafta	Küresel ısınmanın canlıların davranışları üzerine etkileri
7. Hafta	Küresel ısınmanın biyolojik verimlilik üzerine etkileri
	..... Ara sınav.....
8. Hafta	Küresel ısınmanın canlıların üremesi üzerine etkileri
9. Hafta	Küresel ısınmadan dolayı biyolojik verimlilik kayıpları
10. Hafta	Küresel iklim değişikliği politikaları
11. Hafta	Küresel iklim değişikliği politikaları
12. Hafta	İklim değişikliğinin Türkiye' deki etkileri
13. Hafta	İklim değişikliğinin Türkiye' deki etkileri
14. Hafta	Küresel ısınmaya karşı yürütülen bilimsel çalışmalar
Dersin Amacı:	
Küresel ısınma ve iklim üzerinde yarattığı etkileri ele alıp, küresel ısınmanın canlılar üzerine etkilerini ele alarak, sürdürülebilir bir yaşam için toplumsal bilincin oluşturulması	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Küresel ısınmanın nedenlerini açıklayabilir ✓ İklim değişmelerinin canlılar üzerine etkilerini açıklayabilir ✓ Küresel ısınmanın çok yönlü sonuçlarını açıklar. ✓ Küresel ısınmanın neden olduğu çevre sorunlarını tanımlayabilir ✓ Küresel ısınmaya karşı alınacak tedbirleri tanımlayabilir 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Kaya, T. Küresel ısınma, etkileri ve önlemleri, Ferman Yayınları, Bilim serisi, 2007 Kadioğlu, M. Küresel iklim değişimi, İş Bankası Yayınları, 2007.	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	KARST JEOMORFOLOJİSİ (COĞ421)
Yarıyıl:	VII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Karst Jeomorfolojisi tanımı ve konusu
2. Hafta	Eriyebilen Kayaçlar ve Genel Özellikleri
3. Hafta	Erime Olayı ve Karstlaşmanın Koşulları
4. Hafta	Karstik Erime Şekilleri (Mikrokarstik ve Makrokarstik Şekiller)
5. Hafta	Karstik Birikim Şekilleri
6. Hafta	Psödokarstik Şekiller
7. Hafta	Karstik Yer Altı Suyu Dolaşımı
	..... Ara sınav.....
8. Hafta	Karstik Kaynaklar
9. Hafta	Karst Kaide Seviyesi, Karstik Gelişim Devreleri ve Paleokarst
10. Hafta	Karstik Bölgelere Göre Yerküre’de Görülen Karstlaşma
11. Hafta	Anadolu’da Karstlaşma
12. Hafta	Buzul-Karst Polijenik Jeomorfolojisi
13. Hafta	Akarsu-Karst Polijenik Jeomorfolojisi
14. Hafta	Tektonik-Karst Polijenik Jeomorfolojisi
Dersin Amacı:	
Karst Jeomorfolojisi ile ilgili temel kavramları öğretmek.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Yerkürede yaşanan karstlaşmalar hakkında bilgi sağlar. ✓ Karstlaşmanın oluşturduğu yer şekilleri hakkında veri sağlanır. ✓ Karst şekilleri incelenir. ✓ Karstik şekiller sınıflandırılır. ✓ Karst şekilleri değerlendirilir. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Arazi çalışması	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
1) ERİNÇ,S., 2012, Jeomorfoloji II (Güncelleştireler A. Ertek ve C. Güneysu), DER Yayınları 294, İstanbul. 2) PEKCAN, N., 1995. Karst Jeomorfolojisi, Filiz Kitabevi, İstanbul. 3)ŞAHİNCİ, A., 1991. Karst, Reform Matbaası, İzmir. "	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	KÜRESELLEŞME VE TÜRKİYE (COĞ410)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Küreselleşmenin geçmişi ve başlıca küreselleşme tanımları
2. Hafta	Küreselleşmeyi etkileyen faktörler
3. Hafta	Finansın küreselleşmesi, küresel işyeri ve küresel köy ve iletişim, internet.
4. Hafta	Ekonomik Kalkınma: Zengin ve Yoksul
5. Hafta	Gelişmekte olan Dünya, Üçüncü dünya kavramı
6. Hafta	Az gelişmişliğin belirtileri
7. Hafta	Az gelişmişliğin belirtileri
	.....Ara sınav.....
8. Hafta	Kalkınmanın gecikmesinde rol oynayan nedenler ve başlıca teoriler
9. Hafta	Kalkınmanın gecikmesinde rol oynayan nedenler ve başlıca teoriler
10. Hafta	Küreselleşme ve Demokrasi
11. Hafta	Küreselleşmenin Ahlakı
12. Hafta	Gelişmekte olan Dünya, Üçüncü dünya kavramı
13. Hafta	Küreselleşmenin Türkiye'ye etkileri I
14. Hafta	Küreselleşmenin Türkiye'ye etkileri II
Dersin Amacı:	
Bu dersin amacı küreselleşmenin iktisadi, siyasi ve sosyal sebep ve sonuçlarını incelemektir. Küreselleşmeyi tetikleyen ve sürdüren bu çeşitli etmenlerin daha iyi anlaşılması için hem küreselleşme karşıtı hem de küreselleşme taraftarının savunmaları detaylı olarak mercek altına alınacaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Küreselleşmeyi yaratan ve devam ettiren faktörleri kavramış olacaktır. ✓ Küreselleşmeyi yaratan ve devam ettiren faktörleri kavramış olacaktır. ✓ Öğrenciler, küreselleşme ve yerelleşme kavramlarını analiz etme hakkında bilgi edineceklerdir ✓ Küreselleşme ile oluşturulan yeni dünya düzenini yorumlama hakkında bilgi edineceklerdir ✓ Türkiye'nin yeni dünya düzenindeki konumunu yorumlama hakkında bilgi edineceklerdir 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Konu anlatım, soru-cevap, pratik çalışmalar, tartışma.	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
Küreselleşme ve Türkiye'ye Etkileri Murat Ercan, Küreselleşme ve Türkiye Cevat Okuyan	
Yardımcı Ders Kitapları:	

Dersin Adı:	ANADOLU’NUN NEOTEKTONİK GELİŞİMİ (COĞ412)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Neotektonik dönemin genel özellikleri
2. Hafta	Neotektonik devreyi eski tektonik devrelerden ayıran temel özellikler (Anadolu açısından)
3. Hafta	Neotektonik devreyi işaret eden jeomorfolojik oluşumlar Kuzey Anadolu fayı (K.A.F)
4. Hafta	Neotektonik devreyi işaret eden jeomorfolojik oluşumlar Doğu Anadolu fayı (D.A.F)
5. Hafta	Neotektonik devreyi işaret eden jeomorfolojik oluşumlar Ege graben sistemi
6. Hafta	Neotektonik devreyi işaret eden jeomorfolojik oluşumlar Tali faylar
7. Hafta	Akarsu şebekesindeki değişimler Gençleşme olayları İç içe vadiler Kapmalar
	..... Ara sınav.....
8. Hafta	Asılı vadiler Akarsu yataklarında ötelenmeler Akarsu sekileri
9. Hafta	Aşınım yüzeyleri (Üst Pliosen penepeni ve Kuaterner aşınım yüzeylerinin bozulması) Göl oluşumları Göl sekileri Denizel sekiler Delta oluşumları
10. Hafta	Neotektonik devre volkanizması Neojen volkanizması Kuaterner volkanizması
11. Hafta	Sıcak su kaynakları Traverten oluşumları
12. Hafta	Türkiye Karasının Tektonik Evrimi
13. Hafta	Türkiye’de Neotektonik ve Coğrafi Sonuçları
14. Hafta	Genel değerlendirme
Dersin Amacı:	
Bu derste, Neotektonik ve paleotektonik kavramların tanımı; Bölgesel neotektonizmayı etkileyen ana faktörler; Bölgesel neotektoniğe bağlı olay ve yapılar; Volkanizma, plutonizma, deprensellik, blok faylanma, jeotermal enerji ve bunlara bağlı olarak ortaya çıkan coğrafi sonuçlar ile Türkiye ‘nin önemli neotektonik bölgeleri ele alınacaktır.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Neotektonik dönemin genel özelliklerini bilir ✓ Neotektonik devreyi eski tektonik devrelerden ayıran temel özellikleri sıralar ✓ Neotektonik devreyi işaret eden jeomorfolojik oluşumları açıklar ✓ Akarsu şebekesindeki değişimleri bilir ✓ Aşınım yüzeylerini açıklar 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	

ARDOS, M. (1979), Türkiye Jeomorfolojisinde Neotektonik, İstanbul Üniversitesi Yayın No: 2621, İstanbul.
ARDOS, M. (1992), Türkiye’de Kuaterner Jeomorfolojisi, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları No: 3737, İstanbul.
ATALAY, İ. (1987), Türkiye Jeomorfolojisine Giriş, Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları No: 9, İzmir.
BRINKMANN, R. (1976), Türkiye Jeolojisine Giriş, Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Kitapları Serisi 58, İzmir.
SÜR, Ö. (1972), Türkiye’nin Özellikle İç Anadolu’nun Genç Volkanik Alanlarının Jeomorfolojisi, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları: 223, Ankara.
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	TÜRKİYE VE ORTADOĞU'NUN YER ALTI ZENGİNLİKLERİ (COĞ414)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Temel kavramlar
2. Hafta	Kömür
3. Hafta	Petrol
4. Hafta	Doğal gaz
5. Hafta	Hidroelektrik
6. Hafta	Rüzgar, Güneş ve Jeotermal enerji
7. Hafta	Kayagazı, biyomas, gelgit ve dalga enerjisi
	..... Ara sınav.....
8. Hafta	Yer altı kaynaklarının önemi
9. Hafta	Demir
10. Hafta	Bakır, kalay, çinko, kurşun
11. Hafta	Boksit ve alüminyum, manganez, nikel, krom, tungsten
12. Hafta	Antimon, molibden, altın, gümüş, elmas, toryum, silikon, bor, tuz
13. Hafta	Madencilik faaliyetleri çevre sorunları ilişkisi.
14. Hafta	Genel değerlendirme
Dersin Amacı:	
Ülkelerin kalkınmasında, gelişmesinde ve jeo-politikasında enerji kaynaklarının önemini kavrayabilme.	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Enerji ile ilgili temel kavramları bilir. ✓ Kömürün oluşumunu açıklar ✓ Kömür, petrol, doğal gaz gibi fosil enerji kaynaklarının dünyadaki dağılımını bilir. ✓ Alternatif enerji kaynaklarının neler olduğunu ve önemini söyler. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dünyadaki başlıca yer altı kaynaklarının dağılımını söyler. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	

Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
1) AYDAL, D., 2009, Enerji Kan Kokuyor, Timaş Yayınları, İstanbul. 2) KARABULUT, Y., 2004, Türkiye Enerji Kaynakları, Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara. 3) KARABULUT, Y., 2003, Enerji Kaynakları, Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara. 4) TÜMERTEKİN, E., 2005, Ekonomik Coğrafya Kalkınma ve Küreselleşme, Çantay Kitabevi, İstanbul.
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	KÜLTÜR TARİHİ (COĞ416)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Kültürün tanımı ve anlamı
2. Hafta	Kültürün tanımı ve anlamı
3. Hafta	Dil ve yazılı kültüre geçiş
4. Hafta	Sanat ve İnsan
5. Hafta	Kentsel gelişim ve kent kültürü
6. Hafta	İnançlar
7. Hafta	.....Ara sınav.....
	Orta çağ kültür dünyası
8. Hafta	Anadolu Orta çağı
9. Hafta	Osmanlı Kültürü
10. Hafta	Osmanlı Kültürü
11. Hafta	Aydınlanma
12. Hafta	Aydınlanma
13. Hafta	Avrupa'da ve Osmanlı'da Modernleşme
14. Hafta	Avrupa'da ve Osmanlı'da Modernleşme
Dersin Amacı:	
	Bu derste toplumsal ve kültürel dönüşümler ele alınacak ve insana ve kültüre dair bütünlükçü bir yaklaşım geliştirilmeye çalışılacaktır.
Öğrenme Çıktıları:	
	✓ Kültür olgusunun, iletişim, sanat, düşüncelerin evrimi, siyasal ve sosyal olaylar çerçevesinde yer aldığı önemi keşfedebilecek.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kültürün ve kültürel etkinliklerin oluşumunu, işleyişini, evrimini ve değişimini ilkçağlardan başlayarak günümüze dek nasıl gerçekleştiğini genel hatlarıyla açıklayabilecek. ✓ İnsanlık tarihinde bilimsel ve düşünsel evrimin aşamalarını betimleyebilecek. ✓ Bilim, düşünce ve sanat adamlarının ve akımlarının insanlık kültürüne nasıl yön verdiğini yorumlayabilecek. ✓ Sanatsal etkinliklerin işlevlerini ve özelliklerini tarihsel evrim süreçleri içinde tanımlayabilecek.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Okuma Sözlü anlatım yazılı anlatım
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Conrad P. Kottak, 2014, Antropoloji- İnsan Çeşitliliğine Bir Bakış, DeKi Yayınevi James C. Davis (2016) İnsanın Hikayesi - Taş Devrinden Bugüne Tarihimiz, Türkiye İş Bankası Yayınları. Conrad P. Kottak, 2016, Kültür, Nobel Akademik Yayıncılık
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	ANADOLUDA ESKİ ÇAĞ YERLEŞMELERİ (COĞ418)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	İon Uygarlığı ve kentleri
2. Hafta	İon Uygarlığı ve kentleri
3. Hafta	İon Uygarlığı ve kentleri
4. Hafta	Aiolis, Karia ve Tros Bölgeleri ve kentleri
5. Hafta	Aiolis, Karia ve Troas Bölgeleri ve kentleri
6. Hafta	Aiolis, Karia ve Troas Bölgeleri ve kentleri
7. Hafta	Mysia, Bithynia ve Paphlagonia Bölgeleri ve kentleri
	..... Ara sınav.....
8. Hafta	Mysia, Bithynia ve Paphlagonia Bölgeleri ve kentleri
9. Hafta	Mysia, Bithynia ve Paphlagonia Bölgeleri ve kentleri
10. Hafta	Thrakia, Lykia ve kilikia bölgeleri ve kentleri
11. Hafta	Thrakia, Lykia ve kilikia bölgeleri ve kentleri
12. Hafta	Thrakia, Lykia ve kilikia bölgeleri ve kentleri
13. Hafta	Pontus, Kappadokia ve Galatia Bölgelerinin ve kentleri
14. Hafta	Pontus, Kappadokia ve Galatia Bölgelerinin ve kentleri
Dersin Amacı:	
	Anadolu'daki Eskiçağ yerleşimlerinin öğretilmesi.
Öğrenme Çıktıları:	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ İonia Uygarlığı ve kentlerinin öğrenilmesi ✓ Aiolis, Karia ve Troas bölgelerinin ve kentlerinin öğrenilmesi. ✓ Mysia, Bithynia ve Paphlagonia Bölgelerinin ve kentlerinin öğrenilmesi ✓ Thrakia, Lykia ve Kilikia Bölgelerinin ve kentlerinin öğrenilmesi ✓ Pontus, Kapadokia ve Galatia Bölgelerinin ve kentlerinin öğrenilmesi
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
E. Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, Net yayınları, 2003. AKURGAL, E., Ancient Civilizations and Ruins of Turkey, İstanbul 1970. AKURGAL, Ekrem, Anadolu Kültür Tarihi, Tübitak 1997. BEAN, G., Aegean Turkey, London 1966. MANSEL, Arif Müfid, Ege ve Yunan Tarihi, TTK, 2004. ÖZDOĞAN-BAŞGELEN, Neolithic in Turkey, Arkeoloji ve Sanat, 1999. C. PARLA, Türkiye'nin Kültürel Mirası - I, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2000. V. Sevin, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası-I, TTK, 2007.
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	ÇEVRE SORUNLARI (COĞ420)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Ekosistem ve özellikleri
2. Hafta	Ekosistemin bileşenleri
3. Hafta	Ekosistemdeki madde döngüleri
4. Hafta	Ekosistemlerde besin zinciri ve enerji akışı
5. Hafta	Çevre sorunları ve tarihçesi
6. Hafta	Su kirliliği
7. Hafta	Su kirliliğinin kontrolü
	..... Ara sınav.....
8. Hafta	Katı atıklar ve kontrolü
9. Hafta	Tehlikeli atıklar ve kontrolü
10. Hafta	Toprak kirliliği ve kontrolü
11. Hafta	Atmosferin yapısı ve atmosferik hareketler
12. Hafta	Hava kirliliği problemleri
13. Hafta	Atmosfer ve yerkürenin güneş ışınları ile etkileşimi
14. Hafta	Küresel iklim değişiklikleri

Dersin Amacı:
Ekosistemin temel özelliklerini öğretme, ekosistemin öğeleri arasındaki ilişkileri kavratma, çevresel süreçler hakkında bilgi verme. Çevre kirliliğini, nedenlerini, sonuçlarını öğretmek ve alınması gereken önlemler hakkında bilgi vermek.
Öğrenme Çıktıları:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ekosistemin temel öğelerini açıklama. ✓ Temel bileşenler arasında ilişki kurar. ✓ Madde döngülerini açıklar. ✓ Çevre kirliliği tiplerini sıralar. ✓ Kirliliğin önlenmesi için alınması gereken önlemleri sıralar.
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:
Sunuş yolu, soru cevap, belgesel izletme.
Ölçme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Kocataş, A., Ekoloji, Dora Yayınevi Çınar, Özer. Çevre kirliliği ve kontrolü. Nobel yayınevi
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	MİLLİ PARKLAR VE DOĞA KORUMA (COĞ422)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim Üyesi:	-
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Milli Park nedir? Milli Park Mevzuatı nedir?
2. Hafta	Dünyadaki Milli Parklar
3. Hafta	Doğa koruma kavramı ve Milli Parklar
4. Hafta	Kuzey Amerika Milli Parkları
5. Hafta	Afrika Milli Parkları
6. Hafta	Asya Milli Parkları
7. Hafta	Avrupa Milli Parkları
	..... Ara sınav.....
8. Hafta	Türkiye'deki Milli Parklar
9. Hafta	Selous Milli Parkı
10. Hafta	Tanzanya Ulusal Parkı
11. Hafta	Khao Yai Ulusal Parkı
12. Hafta	Yellowstone Milli Parkı
13. Hafta	İguazu Ulusal Parkı
14. Hafta	Türkiye'deki Milli Parklar ve özellikleri
Dersin Amacı:	

Ders kapsamında milli park, doğa koruma kavramı kavratılmaya çalışılarak sürdürülebilir doğa koruma nasıl yapılır? sorusu cevaplandırılmaya çalışılacaktır.
ğrenme ıktıları:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Milli park nedir? Milli Park mevzuatı nedir? Dünyada nemli Milli Parklar ve zellikleri ✓ Milli parkların doğa korumaya katkısı nedir? ✓ Milli Park mevzuatı nedir? ✓ Dünyada nemli Milli Parklar ve zellikleri ✓ Milli parkların doğa korumaya katkısı nedir? ✓ Sürdürülebilir Doğa koruma nedir?
ğrenme-ğretme Yaklaşımı:
Görsel malzemelerle yapılan sunumlar tanıtıcı videolar belgeseller öğrencilerin belirledikleri bir milli parkı tanıtımı
lme Yöntemi:
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)
Ders Kitabı:
Doğa Koruma ve Milli Parklar Türkiye'nin Milli Parkları
Yardımcı Ders Kitapları:

Dersin Adı:	KÜRESEL İKLİM DEğİŞMELERİ (COĞ424)
Yarıyıl:	VIII. Yarıyıl
Öğretim yesi:	-
Dersin İçeriği:	
1. Hafta	Atmosfer, gaz bileşimi, katları.
2. Hafta	İklim olayları, atmosfer salınımları
3. Hafta	Güneş radyasyonunda zaman içinde meydana gelen değişmeler ve sebepleri-sonuçları.
4. Hafta	Doğal evre etmenlerinin atmosferin enerji bilançosu üzerinde yaptığı değişmeler.
5. Hafta	Jeolojik geçmişin içinde iklim salınımları ve paleoiklim gerçeği.
6. Hafta	Kuvaterner ncesi jeolojik dönem iklimleri ve doğal ortamları
7. Hafta	Eski iklimlerden zamanımıza ulaşan izlerden yola çıkarak iklim yorumları yapmak.
	..... Ara sınav
8. Hafta	Paleoiklimlerden kalanlar: Fauna ve flora türlerine ait canlılar: Relikler.
9. Hafta	4.Zamanda iklim değişmeleri. Alp buzullaşmaları.
10. Hafta	İklim değişmelerine yeni yaklaşımlar.
11. Hafta	Belli bir mekanda iklim değişmelerine ait izlerin takibi (saha alışması)
12. Hafta	İklimler hala değişmeye devam ediyor mu? Sorunlar, görüşler ve konuya yönelik yeni yaklaşımlar.
13. Hafta	Değerlendirme

14. Hafta	Arazi çalışması
Dersin Amacı:	
<p>Son yıllarda teknolojinin gelişmesine paralel olarak iklim oluşumları ve değişimleri konusunda da önemli gelişmeler sağlandı. Bu gelişmelere paralel olarak iklimlerin değişimlerinde ve gelecekte nasıl bir durumun ortaya çıkacağı konusunda iklim modellemeleri yapabiliyoruz. İnsanoğlunun meydana getirdiği gelişmelerde iklim değişimlerinde önemli bir rol oynamaktadır. Bütün bunları öğrencilerimize aktararak iklim değişimleri konusunda onları bilgilendirmek, iklim konusundaki gelişmeler hakkında duyarlı, belirli birikimi olan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.</p>	
Öğrenme Çıktıları:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atmosfer bileşiminin, güneşten dünyaya ulaşan radyasyonun zaman içinde değişimlere uğradığını gerçeğini anlatmak. ✓ İklim değişimlerine sebep olan gelişmeleri öğretmek. Bu sebepler üzerinde öğrencilerin görüşlerinin gelişmesine yardımcı olmak. ✓ İklim değişimlerinin dünyanın herhangi bir yerinde yeraltı ve yerüstü zenginlikler oluşturduğu fikrini öğrencilere benimsetmek. ✓ Atmosferin doğal ortamlar ve insan için önemini kavrar. ✓ Eski iklimlere ait izlerin araştırma yöntemleri üzerinde deneyim sahibi olur. 	
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı:	
Yüz yüze anlatım, tartışma, teorik ve görsel anlatım	
Ölçme Yöntemi:	
Ara sınavı (% 40), yarıyıl sonu sınavı (% 60)	
Ders Kitabı:	
<p>1)Ardel, A. 1973 Klimatoloji. İst. Üniv. Yay. No:146 2)Atalay, İ. 2010 Uygulamalı klimatoloji. Meta yay. İzmir 3)Erinç, S. 1969 Klimatoloji ve metodları. İst. Üniv. Yay. No:994 İstanbul 4)Erlat, E. 2010 İklim sistemi ve iklim değişimleri. Ege Üniv. Yay. No: 155 İzmir 5)Erol, O. 2010 Genel klimatoloji. Çantay Kitabevi. İstanbul 6)Kurter, A.-Hoşgören, M. Y. Klimatoloji uygulamaları. İst. Üniv. Yay. No: İstanbul</p>	
Yardımcı Ders Kitapları:	